



Fazendo parte da sua vida

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS NOVOS

Edital nº 001/2007

CADERNO DE PROVAS CARGO: PROFESSOR(A) DE SÉRIES INICIAIS

- 1. Somente abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelo(s) fiscal(is) de provas.**
- 2. Preencha os dados de identificação.**
- 3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Se não estiver completo, ou apresentar falhas, peça para substituí-lo, antes de responder a qualquer questão da prova.**
- 4. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, devendo ser assinalada apenas uma das alternativas, conforme solicitado em cada caso. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio caderno de provas.**
- 5. Assinale a resposta de cada questão neste caderno, transferindo o resultado para o CARTÃO-RESPOSTA.**
- 6. A prova será corrigida pelo CARTÃO-RESPOSTA; este não pode apresentar rasuras, ou mais de uma alternativa assinalada em cada questão.**
- 7. No CARTÃO-RESPOSTA, com caneta azul ou preta, responda cada questão, assinalando a alternativa escolhida. Deverá preencher a “bolinha” indicada para a resposta.**
- 8. Não risque, não amasse, não dobre, não suje o CARTÃO-RESPOSTA, pois é insubstituível.**
- 9. Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.**

Inscrição nº _____ Identidade nº _____

Assinatura do Candidato

LÍNGUA PORTUGUESA

1 A frase que contém uma marca de oralidade é:

- A () O sertanejo tem que falar cultura.
- B () [...] talvez eu possa fazer algumas armadilhas para que vocês me façam perguntas [...]
- C () É um processo que não está fundado na palavra escrita.
- D () Mas, como sou sertanejo, e filho de uma família metade comunista metade reacionária, né?

Instrução: Texto para as questões 02 e 03.

Observe uma pessoa contando para outra o procedimento para usar a nova impressora:

“Primeiro a gente pega as folhas e põe aqui, nessa parte de baixo. Daí, a gente liga esse botãozinho e dá o comando no computador. Daí a gente fica esperando um pouco e logo ela imprime. É superfácil.”

2 Quanto ao uso de “a gente”, responda:

- A () É o mais adequado à língua oral informal e à língua escrita formal por ser uma forma de dizer nós.
- B () Está adequado à língua oral formal, e também à língua escrita formal por querer dizer nós.
- C () Está adequado tanto à língua oral informal quanto à língua escrita formal porque refere-se a todos nós.
- D () Está adequado à língua oral informal por ser a forma usada de se dizer nós, mas está inadequado à língua escrita formal, a qual privilegia o uso de nós.

3 As palavras de ligação Primeiro... Daí... Daí... comuns na língua oral informal, podem ser substituídas a contento na língua escrita formal pelos seguintes marcadores, respectivamente:

- A () Primeiro... Logo... Portanto...
- B () A princípio... Finalmente... Logo...
- C () Primeiramente... Segundamente... Conclusivamente...
- D () Primeiramente... A seguir... Finalmente...

4 Assinale a alternativa a qual a oração destacada expressa consequência:

- A () Os órgãos salvariam muitas vidas se chegassem a tempo ao seu receptor.
- B () Farei o que você pediu, quando ele começar a colaborar.
- C () Tamanho foi o susto que ela precisou tomar um calmante.
- D () Não conseguia estudar, porque estava com dor de cabeça.

5 Se as frases “Tentou outra vez” e “Não aconteceu nada novamente” transformadas em uma frase somente, e se utilizássemos um conectivo estabelecesse oposição, teríamos:

- A () Tentou outra vez e não aconteceu nada novamente.
- B () Tentou outra vez, mas também não aconteceu nada.
- C () Tentou outra vez, todavia não aconteceu nada novamente.
- D () Tentou outra vez, logo, não aconteceu nada novamente.

6 Segundo Othon Garcia (2002), uma frase precisa ter um grau de gramaticabilidade, entretanto precisa ainda ser inteligível. As frases que se seguem possuem problemas de inteligibilidade. Assinale somente a alternativa que identifica o problema:

Meu texto precisa ser otimamente ótimo para que eu possa passar no concurso.

- A () Ocorre redundância nas palavras “possa e passar”.
- B () Ocorre repetição de idéia quando se diz que precisa ser ótimo para

passar no concurso.

- C () Ocorre redundância nas palavras “otimamente ótimo”.
- D () Ocorre uma inversão na ordem lógica das idéias.

7 Assinale a alternativa em que a frase, substituindo o pronome destacado por outro, não altera o sentido do período.

- A () “O barbeiro não parou de falar, enquanto cortava os meus cabelos.”
- B () “O barbeiro não parou de falar, enquanto cortava os seus cabelos.”
- C () “O barbeiro não parou de falar, enquanto cortava os teus cabelos.”
- D () “O barbeiro não parou de falar, enquanto cortava-lhe os cabelos.”

8 Complete as lacunas, usando mas/mais/mal/mau:

Pedro e João _____ entraram em casa, perceberam que as coisas não estavam bem, pois sua irmã caçula escolhera um _____ momento para comunicar aos pais que iria viajar nas férias; _____ seus dois irmãos deixaram os pais _____ sossegados quando disseram que o jovem iria com as primas e a tia.

- A () mas – mau – mais – mas.
- B () mal – mal – mais – mais.
- C () mal – mau – mas – mais.
- D () mau – mau – mas – mais.

9 Assinale a alternativa em que o termo cego(s) é um adjetivo.

- A () “[...] da Terra que é um globo cego girando no caos.”
- B () “O cego de Ipanema representava naquele momento todas as alegorias da noite escura da alma.”
- C () “Todos os cálculos do cego se desfaziam na turbulência do álcool.”
- D () “Naquele instante era só um pobre cego.”

10 “Quarenta e oito horas de esforço tranqüilo, de caminhar quase filosófico.”

As palavras em destaque são, respectivamente:

- A () substantivo – verbo.
- B () adjetivo – verbo.
- C () verbo – verbo.
- D () substantivo – substantivo.

MATEMÁTICA

1 Um agricultor leva 3h para limpar um terreno quadrado de 5m de lado. Quantas horas ele levará se o lado desse terreno for de 10m?

- A () 12 horas.
- B () 4 horas.
- C () 6 horas.
- D () 8 horas.

2 Um encanador A cobra por serviço feito um valor fixo de R\$ 60,00, mais R\$ 10,00 por hora de trabalho. Um outro encanador B cobra um valor fixo de R\$ 40,00 mais R\$ 15,00 por hora de trabalho. Considerando o menor custo para a realização de um trabalho:

- A () é sempre preferível o encanador A.
- B () após a 4ª hora é preferível o encanador A.
- C () após a 2ª hora é preferível o encanador A.
- D () após a 4ª hora é preferível o encanador B.

3 A pintura de um apartamento pode ser feita em 6 dias se 3 pintores trabalharem 8 horas diárias. Quantas horas por dia 4 pintores devem trabalhar para fazer a mesma pintura em 4 dias?

- A () 16 horas.
- B () 10 horas.

C () 9 horas.

D () 8 horas.

4 Num programa de condicionamento físico, um atleta nada sempre o dobro da distância completada no dia anterior. Se no 1º dia ele nadou 25m, quanto nadará no 6º dia?

A () 800 metros.

B () 500 metros.

C () 400 metros.

D () 200 metros.

5 Em uma determinada questão de Matemática o professor verificou que 15% dos alunos erraram a questão, 22 alunos a acertaram parcialmente e 65% a acertaram totalmente. O número total de alunos que responderam à questão foi de:

A () 100

B () 500

C () 150

D () 110

6 Um caderno teve seu preço reajustado de R\$ 3,20 para R\$ 3,60. Qual é a taxa percentual de aumento?

A () 10%

B () 12,5%

C () 13,5%

D () 14%

7 Um comerciante marcou o preço de venda de uma mercadoria computando um lucro de 20% sobre o preço de custo. Se, em uma promoção ele der 20% de desconto sobre o preço de venda, concluímos que:

A () Ganhará dinheiro.

B () Perderá dinheiro.

C () Empatará.

D () É impossível determinar se ganhará, perderá ou empatará, pois não se conhece o preço de venda da mercadoria.

8 Uma família de 6 pessoas consome em 2 dias 3kg de pão. Quantos quilos serão necessários para alimentá-la durante 5 dias estando ausente 2 pessoas?

A () 3

B () 5

C () 4

D () 6

9 Bombons de 20g estão armazenados em sacos de 20kg. Separando os bombons em embalagens de 5 unidades, cada saco permite preparar um número de embalagens igual a:

A () 100

B () 200

C () 300

D () 400

10 Num programa de habitação, deveriam ser construídas 72.000 casas, mas de cada 18 casas previstas foram construídas somente 4. Quantas casas deverão ainda ser construídas para completar o programa habitacional?

A () 16.000

B () 22.000

C () 46.000

D () 56.000

CONHECIMENTOS GERAIS

1 Sobre as características agrícolas da região Sul:

- I. A partir do século XIX, com as correntes imigratórias, a paisagem passou a caracterizar-se, nas áreas de concentração de colonos, pelas propriedades policulturas e com regime de trabalho familiar.
- II. As produções são típicas de clima temperado, como o trigo e a uva, visando, sobretudo, ao abastecimento do mercado regional.
- III. A expansão da soja nas últimas décadas tem provocado profundas alterações neste quadro agrário tradicional. Embora as propriedades tenham crescido em tamanho, continuam produzindo somente o suficiente para abastecer o mercado interno.
- IV. Apesar dos problemas, é inquestionável a importância agrícola do Sul, de onde saem (segundo dados de 2005) cerca de 70% da soja e do trigo produzidos no Brasil, 65% da uva e quase a metade de milho e do arroz.

Estão CORRETAS, as alternativas:

A () I e IV.

B () I, II e III.

C () II, III e IV.

D () I, II e IV.

2 O combate à violência doméstica contra a mulher ganhou reforços com uma Lei específica:

A () Antonieta de Barros.

B () Maria da Penha.

C () Salomé.

D () Marquesa de Santos.

3 No que diz respeito à organização do Legislativo Municipal e levando em conta a proporção entre número de eleitores e número de cadeiras, Campos Novos possui:

A () 09 vereadores.

B () 10 vereadores.

C () 11 vereadores.

D () 12 vereadores.

4 O Brasil, no início do século XXI, continua apresentando índices elevados de trabalho infantil. A legislação brasileira proíbe o trabalho de crianças com menos de:

A () 10 anos.

B () 12 anos.

C () 14 anos.

D () 16 anos.

5 Uma pesquisa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mostra que o problema de excesso de peso (obesidade) é grave no Brasil.

I. A obesidade é mais grave do que o problema de falta de peso. Quatro em cada dez adultos brasileiros sofre com o excesso de peso – um a cada dez é obeso.

II. Para a Organização Mundial da Saúde esses dados são a prova de que a alimentação no Brasil está melhorando.

III. Nas últimas três décadas, a obesidade deixou de ser um mal típico dos países desenvolvidos porque alimentos muitos calóricos são mais baratos e acessíveis à população de baixa renda.

IV. A má educação alimentar e o sedentarismo são fatores responsáveis pelo aumento de peso. No Brasil, cresceu muito o consumo de açúcar e gordura, com a popularização da comida industrializada.

A () I e IV.

B () II e III.

C () I, III e IV.

D () II, III e IV.

6 Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), é CORRETO afirmar:

I. Garante a todo brasileiro acesso gratuito à Educação Fundamental e prevê a gradativa extensão dessa condição ao Ensino Médio.

II. Define o papel e as obrigações da União, dos estados e dos municípios em relação à educação.

III. Torna os municípios responsáveis pela Educação Infantil e pelo Ensino Superior a todos os municípios.

IV. Prevê a autonomia dos estados e municípios com relação a aplicação dos recursos recebidos, desobrigando-os de prestar contas às instâncias superiores.

Estão CORRETAS:

A () I e II.

B () II e III.

C () II e IV.

D () I e IV.

7 O município foi emancipado em 30 de março de 1881, mediante Decreto Lei n. 923. O primeiro prefeito municipal foi:

A () Jorge Ricardo da Silva.

B () Lucidorio Luiz de Mattos.

C () Manoel Ferreira da Silva Farrapo.

D () Henrique Rupp.

8 O Mercado Comum do Sul (Mercosul), criado em 26 de março de 1991, tem como países membros, apesar das discussões recentes da adesão de outras nações:

A () Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai e Chile.

- B () Brasil, Uruguai, Paraguai e Venezuela.
- C () Argentina, Brasil, Chile e Uruguai.
- D () Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai .

9 O Programa Universidade para Todos (ProUni) foi criado pela MP nº 213/2004 e institucionalizado pela Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005. Tem como finalidade:

- A () A concessão de bolsas de estudos integrais e parciais a estudantes de baixa renda, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições privadas de educação superior, oferecendo, em contrapartida, isenção de alguns tributos àquelas que aderirem ao Programa.
- B () De estimular o ensino de terceiro grau entre os estudantes do ensino privado, a fim de que participem das ações do governo como direito que todo cidadão tem que é usufruir da estrutura pública.
- C () De incluir as pessoas portadoras de deficiências, índios, negros e demais pessoas excluídas do processo educacional, por meio da facilitação de entrada na universidade. Em contrapartida, a universidade terá investimentos de recursos federais para ampliar o espaço e o acervo das bibliotecas universitárias.
- D () De unificar as universidades privadas e públicas no território brasileiro, concedendo a possibilidade de acesso ao ensino superior em todos os âmbitos. O objetivo é que mediante o intercâmbio, a qualidade do ensino atinja índices mínimos desejáveis.

10 O Edifício que abriga, em Campos Novos, a Casa de Cultura Cid Cesar de Almeida Pedroso, foi construído em 1919. A representatividade como patrimônio histórico municipal, fez com que fosse tombado pelo município. Com relação ao processo, segundo o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), tombamento significa:

- A () Desapropriar
- B () Revitalizar e preservar

- C () Incorporar o bem ao patrimônio municipal
- D () Tornar público, permitindo a visitação

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
CARGO DE PROFESSOR(A) DE SÉRIES INICIAIS

- 1 Ele lançou as bases para se pensar em uma teoria da criança centrada nos postulados da teoria marxista. O fundamento básico dessa colocação é que os processos psicológicos superiores são mediados pela linguagem e pela fala, não sendo localizações fixas no cérebro. Trata-se de sistemas produzidos culturalmente, dinâmicos, historicamente mutáveis e enraizados na sociedade e na cultura.

O nome do psicólogo que tem esse pressuposto em sua teoria é:

- A () Piaget.
- B () Maslow.
- C () Vygotsky.
- D () McGregor.

- 2 Uma das grandes contribuições da perspectiva _____ está em tentar explicar os processos por meio dos quais o conhecimento é socialmente constituído. Ao elaborar conceitos como internalização e desenvolvimento proximal, Vygotsky demonstra seu esforço em caracterizar essa constituição.

A perspectiva que preenche CORRETAMENTE a lacuna é:

- A () Sócio-histórica.
- B () Liberal tradicional.
- C () Progressista.
- D () Jesuítica.

- 3 Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, o professor pode realizar a avaliação por meio de:

I Observação sistemática, acompanhamento do processo de aprendizagem

dos alunos, utilizando alguns instrumentos.

- II Análise das produções dos alunos, (considerar a variedade de produções realizadas pelos alunos).
- III Atividades específicas para a avaliação: nestas, os alunos devem ter objetividade ao expor sobre um tema, ao responder a um questionário.
- IV A avaliação, apesar de ser responsabilidade do professor, deve ser considerada função exclusiva dele. Delegá-la aos alunos, em determinados momentos, é um risco didático.

Está(ão) CORRETA(S):

- A () Apenas uma das afirmações.
- B () Apenas duas das afirmações.
- C () Apenas três das informações.
- D () Todas as informações.

- 4 De acordo com a Proposta Curricular de Santa Catarina – Estudos Temáticos (2005 p. 23):

Nos dias atuais, em que as sociedades estão centradas cada vez mais na escrita, saber codificar e decodificar, por meio do código lingüístico, isto é, ser alfabetizado, tem-se constituído condição insuficiente para responder de forma adequada às exigências do mundo contemporâneo. É necessário ir além da simples apropriação do código escrito; é preciso exercer as práticas sociais de leitura e escrita demandadas nas esferas da sociedade. [...] O termo _____, referindo-se à prática social da leitura e da escrita, vem juntar-se ao conceito de alfabetização no sentido de se dar conta não apenas da dimensão do processo de apropriação do código da escrita, mas das conseqüências desse conhecimento na vida dos indivíduos.

O termo que preenche CORRETAMENTE a lacuna é:

- A () Lingüística.
- B () Alfabetização.
- C () Reformulação.
- D () Letramento.

5 Sobre o Planejamento de Ensino, Interdisciplinaridade e Projetos, “Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino.” Esses que-fazer-se encontram um no corpo do outro. Enquanto ensino, continuo buscando, reprocurando. Ensino porque busco, porque indaguei porque indago e me indago. Pesquiso para constatar, constatando, intervenho, intervindo educo e me educo. Pesquiso para conhecer o que ainda não conheço e comunicar ou anunciar a novidade. Era um educador emérito. O parágrafo refere-se a:

A () Emília Ferreiro.

B () Freire.

C () Rogers.

D () Saviani.

6 Embora divida a tarefa de educar com outros núcleos sociais, como a família, as comunidades e os meios de comunicação, a escola ainda é o principal foco de organização, sistematização e transmissão do conhecimento, e o educador e o educando, os principais agentes nesse processo. A escola não tem razão de ser em si mesma. Ela é fruto do meio, assim como o meio é consequência dela.

A seguir, estão listadas algumas considerações corretas acerca da educação, escola e sociedade, com EXCEÇÃO de uma alternativa, assinale qual é:

A () A relação entre educação, escola e sociedade é alvo de uma transformação contínua, que influencia os modelos vigentes de educação, de escola e de sociedade.

B () É por intermédio do conhecimento, do domínio da ciência e do desenvolvimento tecnológico que o homem adquire meios para compreender e transformar a realidade material e a sociedade em que vive, tornando-se apto a exercer sua cidadania.

C () Facilitador no processo de transmissão do conhecimento, o educador não tem a missão de colaborar para a formação dos valores e de uma base ética que oriente o uso correto do saber científico, estético e tecnológico.

D () O desenvolvimento da escola guarda estreita relação com o desenvolvimento da sociedade.

- 7 O melhor professor é aquele que ensina ao aprender. A melhor escola, aquela que propicia maior grau de interatividade entre professor e aluno na compreensão e transformação de si mesmo e da realidade. A ação do aluno, dentro do processo pedagógico, é reflexo da criatividade, da competência e do envolvimento do professor. É ele quem faz o aluno progredir, à medida que consegue envolvê-lo em desafios cada vez mais complexos.

Esse fundamento epistemológico define os papéis a serem representados por professores e alunos. Isso está baseado na concepção:

- A Socioconstrutivista.
- B Tradicionalista.
- C Progressista.
- D Cognitivista.

- 8 Os conteúdos de caráter social importantes para os indivíduos e para a sociedade em geral e que devem ser trabalhados pela escola de forma transversal, como conteúdos a serem incorporados às várias áreas do saber estabelecidas, são nomeados de:

- A Interdisciplinaridade.
- B Multidisciplinar.
- C Transversalidade.
- D Rizomático.

- 9 Atualmente, tem-se discutido muito sobre a didática de projetos. A organização dos objetivos de aprendizagem, dos conteúdos e das atividades que ocorrer em sala de aula, no trabalho com projetos de estudo, é um recurso didático que facilita o trabalho do professor e, ao mesmo tempo, permite um envolvimento mais consciente do aluno com seu próprio processo de aprendizagem.

Sobre o trabalho com projetos, assinale as afirmativas verdadeiras com V e as afirmativas falsas com F.

- Um projeto de estudo representa uma macrossituação de ensino.
- Os projetos realizados não devem ter um fechamento ou conclusões,

a fim de trabalhar sempre com o mesmo projeto.

- () A eleição do tema a ser estudado independe dos objetivos de aprendizagem.
- () Ao compartilhar um objetivo de aprendizagem, os alunos assumem compromissos, definem papéis e têm a possibilidade de adquirir maior consciência.
- () O envolvimento dos alunos em um projeto de estudo é algo indispensável.

Assinale a alternativa que contém a seqüência CORRETA das letras nos parênteses, de cima para baixo.

- A () V – F – V – V – F
- B () V – V – F – V – F
- C () V – F – F – F – V
- D () V – F – F – V – V

10 Para dar início a um período de busca pela própria transformação e pela transformação dos educandos, nada melhor que um bom planejamento. Assim, procuramos relacionar a seguir alguns tópicos que podem sistematizar o planejamento, EXCETO:

- A () Antes de iniciar uma abordagem de qualquer tema ou assunto, defina, a princípio, o que é essencial.
- B () Procure conhecer os alunos, porém, se não os conhecer, não fará diferença no andamento do planejamento.
- C () Pesquise em fontes variadas, não se limite ao livro didático.
- D () Utilize diferentes métodos de trabalho.

11 A auto-avaliação também deve ser parte integrante de todo processo de ensino-aprendizagem. Ela desenvolve a consciência crítica do aluno e ajuda a formar um ser humano livre e responsável.

Com referência à auto-avaliação, é INCORRETO afirmar:

- A () Seja em função de uma visão prática ou teórica, objetiva ou subjetiva, o que precisa ficar claro dentro desse processo de avaliação é que esta, ao

- contrário de ser um elemento opressor ou punitivo, é um instrumento que tem por objetivo aumentar as potencialidades do próprio aluno.
- B () Com a orientação do professor, a auto-avaliação pode ser exercitada depois das atividades ou no final da aula, por meio de algumas questões.
- C () Deve-se deixar bem claro que essa potencialização o tornará mais crítico e perceptivo na resolução de problemas tanto referentes ao âmbito escolar como aqueles que aparecem diariamente na vida das pessoas e que, para serem solucionados, necessitam desses conhecimentos adquiridos.
- D () No final das atividades, é desnecessária a auto-avaliação, porque não há mais tempo de retomar o que já foi trabalhado num certo período.

12 Como o aprendizado de cada disciplina deve, também, formar o cidadão, os Parâmetros Curriculares Nacionais inovaram propondo os temas transversais, que precisam ser abordados de forma integrada aos conteúdos das disciplinas habituais. Relacione os conteúdos abordados em cada temática e associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

- 1 Ética
- 2 Meio ambiente
- 3 Saúde
- 4 Pluralidade cultural
- 5 Orientação sexual

- () diz respeito às reflexões sobre as condutas humanas.
- () essa rede entrelaça de modo intenso e envolve conjuntos de seres vivos e elementos físicos.
- () visa propiciar aos jovens a possibilidade do exercício de sua sexualidade de forma responsável e prazerosa.
- () reflete a maneira como as pessoas vivem, numa interação dinâmica entre potencialidades individuais e condições de vida.
- () para viver democraticamente em uma sociedade plural, é preciso respeitar os diferentes grupos e culturas que a constituem.

A seqüência numérica CORRETA da segunda coluna, de cima para baixo, é:

- A () 1 – 2 – 5 – 3 – 4
- B () 4 – 2 – 3 – 1 – 5
- C () 1 – 4 – 2 – 5 – 3
- D () 3 – 5 – 2 – 1 – 4

13 Leia atentamente:

- I A autonomia e a responsabilidade de um profissional dependem de uma *grande capacidade de refletir em e sobre sua ação*. Essa capacidade está no âmago do desenvolvimento permanente, em função da experiência de competências e dos saberes profissionais.
- II Todos nós refletimos na ação e sobre a ação, e nem por isso nos tornamos profissionais reflexivos. É preciso estabelecer a distinção entre a postura reflexiva do profissional e a reflexão episódica de todos nós sobre o que fazemos.
- III Visando chegar a uma verdadeira prática reflexiva, essa postura deve se tornar quase permanente, inserir-se em uma relação analítica com a ação, a qual se torna relativamente independente dos obstáculos encontrados ou das decepções. Uma prática reflexiva pressupõe uma postura, uma forma de identidade, um *habitus*.
- IV O profissional reflexivo é uma antiga figura da reflexão sobre a educação, cujas bases podem ser encontradas em Dewey, sobretudo na noção de *reflective action* (Dewey, 1933, 1947, 1993).

Está(ão) CORRETA(S):

- A () Apenas uma das alternativas.
- B () Apenas duas das alternativas.
- C () Apenas três das alternativas.
- D () Todas as alternativas.

14 A escola é uma instituição social, com o objetivo explícito: _____ das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas dos alunos, por meio da aprendizagem dos conteúdos (conhecimentos,

habilidades, procedimentos, atitudes, valores) para tornarem-se _____ na sociedade em que vivem. O objetivo primordial da escola é, portanto, _____ e _____ dos alunos, tarefa a cargo da atividade docente (Libâneo, José Carlos).

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas:

- A () o desenvolvimento, cidadãos participativos, o ensino, a aprendizagem.
- B () o ensino, cidadãos participativos, o desenvolvimento, a aprendizagem.
- C () a aprendizagem, cidadãos participativos, o desenvolvimento e a aprendizagem.
- D () a aprendizagem, cidadãos participativos, o desenvolvimento, o ensino.

15 Em vários países, vêm sendo realizadas pesquisas a respeito dos elementos da organização escolar que interferem no desempenho dos alunos. As pesquisas contribuem para a indicação de características organizacionais, que podem ser úteis para a compreensão do funcionamento delas, considerados os contextos e as situações escolares específicas. Algumas dessas características são as seguintes, com EXCEÇÃO:

- A () Professores preparados, que tenham clareza de seus objetivos e conteúdos, que façam planos de aula, que consigam cativar seus alunos, que utilizem metodologia e procedimentos adequados à matéria e às condições de aprendizagem dos alunos, que façam avaliação contínua, prestando muita atenção nas dificuldades de cada aluno.
- B () Existência de um projeto político-curricular, com plano de trabalho bem definido, que assegure consenso mínimo entre a direção da escola e o corpo docente.
- C () Um bom clima de trabalho, em que a direção contribua exigindo o empenho de todos, em que os professores de qualquer modo aprendam com a experiência dos colegas, trocando as qualidades entre si, de modo que tenham uma opinião isolada sobre critérios de ensino de qualidade na escola.
- D () Estrutura organizacional e boa qualidade do processo de ensino-aprendizagem, que consigam motivar a maioria dos alunos a aprender.

16 Algumas das características descritas por Philippe Jonnaert e Cécile V. Borghet sobre o contrato didático são:

- I Todo contrato didático está *localizado em uma relação didática*. A complexidade de uma relação didática e a infinidade de interações presentes tornam difícil a tarefa do contrato didático que deve gerir essas interações.
- II O contrato didático gere, na relação didática, uma infinidade de *relações com o saber*. Essas relações com o saber são assimétricas. Se no início da relação didática o aluno mantém uma relação fraca com o saber, ao final da relação didática, ele deverá manter uma relação forte com o saber.
- III A relação didática está *inserida no tempo*. O tempo dessa relação corresponde ao *tempo curto do processo de construção de conhecimentos*. Esse processo também está inserido em um *tempo longo* que supera o tempo da relação didática. O contrato didático gere esses diferentes tempos e permite a passagem do tempo curto ao tempo longo do processo de construção de conhecimentos.
- IV O contrato didático age diretamente sobre a *zona de desenvolvimento proximal* na qual se situa o aluno prestes a construir seus conhecimentos.
- V O contrato didático permite a *passagem de situações didáticas para situações adidáticas e para situações não-didáticas*.
- VI Por essas cinco características, o contrato didático tem tudo de um *anticontrato*.

Está(ão) CORRETA(S):

- A Apenas duas afirmações.
- B Apenas três afirmações.
- C Apenas quatro afirmações.
- D Todas as afirmações.

17 Sobre o ensino de nove anos, leia atentamente as sentenças e assinale V se for Verdadeira e F se for Falsa.

- A Lei n. 11.114, de 16 de maio de 2005, altera os arts. 6, 30, 32 e 87

da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, com o objetivo de “[...] tornar obrigatório o início do Ensino Fundamental aos seis anos de idade, com eficácia a partir do ano letivo de 2006[...]”, mantendo, contudo, a duração mínima de 8 (oito) anos, como já previa a LDB.

- () O Parecer n. 239, de 18 de outubro de 2005, sobre a Lei 11.114/05, manifesta-se pela “implementação da matrícula aos seis anos de idade completos até 1º de março, a partir de 2006, no Ensino Fundamental.”
- () Lei n. 11.274/06 – A ampliação do Ensino Fundamental tem como objetivo “[...] assegurar a todas as crianças um tempo mais longo de convívio escolar, maiores oportunidades de aprender e, com isso, uma aprendizagem mais ampla.”
- () Conforme o artigo 5º da Lei n. 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, os sistemas municipais e estaduais terão prazo de 5 (cinco) anos para implantar a obrigatoriedade da ampliação do Ensino Fundamental, ou seja, até o ano de 2012.
- () Sobre o artigo 5º da Lei n. 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, cabe ao órgão normativo dos sistemas estadual e municipal (Conselhos Estaduais e Municipais) a regulamentação dessa mudança.

A seqüência CORRETA das letras dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A () V – V – V – V – F
- B () V – F – V – F – V
- C () F – V – V – V – V
- D () V – V – V – F – V

18 Relacione as colunas de modo que a etapa da educação básica esteja de acordo com a idade prevista na matrícula, conforme Lei n. 11.114, de 16 de maio de 2005.

- a) Educação Infantil
- b) Creche
- c) Pré-escola
- d) Ensino fundamental (9 anos)

e) Anos iniciais (5 anos)

f) Anos finais (4 anos)

() até 3 anos de idade.

() até 5 anos de idade.

() 4 e 5 anos de idade.

() de 6 a 10 anos de idade.

() de 6 a 14 anos de idade.

() de 11 a 14 anos de idade.

A seqüência CORRETA das letras dos parênteses, de cima para baixo, é:

A () C – B – A – E – D – F

B () A – B – C – F – E – D

C () B – A – C – E – D – F

D () E – F – C – B – D – A

19 Leia atentamente:

“Como instituição social educativa, a escola vem sendo questionada acerca de seu papel ante as transformações econômicas, políticas, sociais e culturais do mundo contemporâneo. Elas decorrem, sobretudo, dos avanços tecnológicos, da reestruturação do sistema de produção e desenvolvimento, da compreensão do papel do Estado, das modificações nele operadas e das mudanças no sistema financeiro, na organização do trabalho e nos hábitos de consumo. Esse conjunto de transformações está sendo chamado, em geral, de _____, portanto, designa uma gama de fatores econômicos, sociais, políticos e culturais que expressam o espírito da época e a etapa de desenvolvimento do capitalismo em que o mundo se encontra atualmente.”

(Libâneo, José Carlos)

O conceito que preenche CORRETAMENTE as lacunas é:

A () Social-liberalismo.

B () Globalização.

- C () Tradicionalismo.
- D () Poder norte-americano.

20 Leia atentamente:

“Mantendo a coerência com a fundamentação da Proposta Curricular como um todo, que tem no _____ a sua fonte metodológica, isto é, tem no _____ a sua base ideológica, a sua visão de mundo, de homem e de sociedade, o ensino da disciplina de Estrutura e Funcionamento da Educação Infantil e Ensino Fundamental tem por objetivo não somente conhecer o sistema escolar brasileiro, mas transformá-lo. Fosse o funcionalismo positivista a fonte metodológica, que parte do pressuposto de que a organização social do homem obedece necessidades naturais, confundindo assim esta necessidade com a forma de organizar a sociedade, que sempre será histórica e não-natural, o limite da ação dos profissionais da educação junto ao sistema seria aperfeiçoá-lo, tanto sob o ponto de vista político como pedagógico e administrativo. É só no _____ que se tem a possibilidade fundamentada de o homem transformar a forma atual de organização social, portanto também da forma escolar de ensinar-aprender.” (PROPOSTA CURRICULAR DE SANTA CATARINA, 1998).

O conceito que preenche CORRETAMENTE as lacunas é:

- A () Fundamentalismo social.
- B () Tradicionalismo real.
- C () Materialismo histórico.
- D () Marxismo atual.