



Fazendo parte da sua vida

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS NOVOS

Edital nº 001/2007

CADERNO DE PROVAS CARGO: PROFESSOR(A) DE RELIGIÃO

1. Somente abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelo(s) fiscal(is) de provas.
2. Preencha os dados de identificação.
3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Se não estiver completo, ou apresentar falhas, peça para substituí-lo, antes de responder a qualquer questão da prova.
4. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, devendo ser assinalada apenas uma das alternativas, conforme solicitado em cada caso. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio caderno de provas.
5. Assinale a resposta de cada questão neste caderno, transferindo o resultado para o CARTÃO-RESPOSTA.
6. A prova será corrigida pelo CARTÃO-RESPOSTA; este não pode apresentar rasuras, ou mais de uma alternativa assinalada em cada questão.
7. No CARTÃO-RESPOSTA, com caneta azul ou preta, responda cada questão, assinalando a alternativa escolhida. Deverá preencher a “bolinha” indicada para a resposta.
8. Não risque, não amasse, não dobre, não suje o CARTÃO-RESPOSTA, pois é insubstituível.
9. Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.

Inscrição nº _____ Identidade nº _____

Assinatura do Candidato

LÍNGUA PORTUGUESA

1 A frase que contém uma marca de oralidade é:

- A () O sertanejo tem que falar cultura.
- B () [...] talvez eu possa fazer algumas armadilhas para que vocês me façam perguntas [...]
- C () É um processo que não está fundado na palavra escrita.
- D () Mas, como sou sertanejo, e filho de uma família metade comunista metade reacionária, né?

Instrução: Texto para as questões 02 e 03.

Observe uma pessoa contando para outra o procedimento para usar a nova impressora:

“Primeiro a gente pega as folhas e põe aqui, nessa parte de baixo. Daí, a gente liga esse botãozinho e dá o comando no computador. Daí a gente fica esperando um pouco e logo ela imprime. É superfácil.”

2 Quanto ao uso de “a gente”, responda:

- A () É o mais adequado à língua oral informal e à língua escrita formal por ser uma forma de dizer nós.
- B () Está adequado à língua oral formal, e também à língua escrita formal por querer dizer nós.
- C () Está adequado tanto à língua oral informal quanto à língua escrita formal porque refere-se a todos nós.
- D () Está adequado à língua oral informal por ser a forma usada de se dizer nós, mas está inadequado à língua escrita formal, a qual privilegia o uso de nós.

3 As palavras de ligação Primeiro... Daí... Daí... comuns na língua oral informal, podem ser substituídas a contento na língua escrita formal pelos seguintes marcadores, respectivamente:

- A () Primeiro... Logo... Portanto...

- B () A princípio... Finalmente... Logo...
- C () Primeiramente... Segundamente... Conclusivamente...
- D () Primeiramente... A seguir... Finalmente...

4 Assinale a alternativa a qual a oração destacada expressa consequência:

- A () Os órgãos salvariam muitas vidas se chegassem a tempo ao seu receptor.
- B () Farei o que você pediu, quando ele começar a colaborar.
- C () Tamanho foi o susto que ela precisou tomar um calmante.
- D () Não conseguia estudar, porque estava com dor de cabeça.

5 Se as frases “Tentou outra vez” e “Não aconteceu nada novamente” transformadas em uma frase somente, e se utilizássemos um conectivo estabelecesse oposição, teríamos:

- A () Tentou outra vez e não aconteceu nada novamente.
- B () Tentou outra vez, mas também não aconteceu nada.
- C () Tentou outra vez, todavia não aconteceu nada novamente.
- D () Tentou outra vez, logo, não aconteceu nada novamente.

6 Segundo Othon Garcia (2002), uma frase precisa ter um grau de gramaticabilidade, entretanto precisa ainda ser inteligível. As frases que se seguem possuem problemas de inteligibilidade. Assinale somente a alternativa que identifica o problema:

Meu texto precisa ser otimamente ótimo para que eu possa passar no concurso.

- A () Ocorre redundância nas palavras “possa e passar”.
- B () Ocorre repetição de idéia quando se diz que precisa ser ótimo para passar no concurso.
- C () Ocorre redundância nas palavras “otimamente ótimo”.
- D () Ocorre uma inversão na ordem lógica das idéias.

7 Assinale a alternativa em que a frase, substituindo o pronome destacado por outro, não altera o sentido do período.

A () “O barbeiro não parou de falar, enquanto cortava os meus cabelos.”

B () “O barbeiro não parou de falar, enquanto cortava os seus cabelos.”

C () “O barbeiro não parou de falar, enquanto cortava os teus cabelos.”

D () “O barbeiro não parou de falar, enquanto cortava-lhe os cabelos.”

8 Complete as lacunas, usando mas/mais/mal/mau:

Pedro e João _____ entraram em casa, perceberam que as coisas não estavam bem, pois sua irmã caçula escolhera um _____ momento para comunicar aos pais que iria viajar nas férias; _____ seus dois irmãos deixaram os pais _____ sossegados quando disseram que o jovem iria com as primas e a tia.

A () mas – mau – mais – mas.

B () mal – mal – mais – mais.

C () mal – mau – mas – mais.

D () mau – mau – mas – mais.

9 Assinale a alternativa em que o termo cego(s) é um adjetivo.

A () “[...] da Terra que é um globo cego girando no caos.”

B () “O cego de Ipanema representava naquele momento todas as alegorias da noite escura da alma.”

C () “Todos os cálculos do cego se desfaziam na turbulência do álcool.”

D () “Naquele instante era só um pobre cego.”

10 “Quarenta e oito horas de esforço tranqüilo, de caminhar quase filosófico.”

As palavras em destaque são, respectivamente:

A () substantivo – verbo.

B () adjetivo – verbo.

C () verbo – verbo.

D () substantivo – substantivo.

MATEMÁTICA

1 Um agricultor leva 3h para limpar um terreno quadrado de 5m de lado. Quantas horas ele levará se o lado desse terreno for de 10m?

A () 12 horas.

B () 4 horas.

C () 6 horas.

D () 8 horas.

2 Um encanador A cobra por serviço feito um valor fixo de R\$ 60,00, mais R\$ 10,00 por hora de trabalho. Um outro encanador B cobra um valor fixo de R\$ 40,00 mais R\$ 15,00 por hora de trabalho. Considerando o menor custo para a realização de um trabalho:

A () é sempre preferível o encanador A.

B () após a 4ª hora é preferível o encanador A.

C () após a 2ª hora é preferível o encanador A.

D () após a 4ª hora é preferível o encanador B.

3 A pintura de um apartamento pode ser feita em 6 dias se 3 pintores trabalharem 8 horas diárias. Quantas horas por dia 4 pintores devem trabalhar para fazer a mesma pintura em 4 dias?

A () 16 horas.

B () 10 horas.

C () 9 horas.

D () 8 horas.

4 Num programa de condicionamento físico, um atleta nada sempre o dobro da distância completada no dia anterior. Se no 1º dia ele nadou 25m, quanto nadará no 6º dia?

A () 800 metros.

B () 500 metros.

C () 400 metros.

D () 200 metros.

5 Em uma determinada questão de Matemática o professor verificou que 15% dos alunos erraram a questão, 22 alunos a acertaram parcialmente e 65% a acertaram totalmente. O número total de alunos que responderam à questão foi de:

A () 100

B () 500

C () 150

D () 110

6 Um caderno teve seu preço reajustado de R\$ 3,20 para R\$ 3,60. Qual é a taxa percentual de aumento?

A () 10%

B () 12,5%

C () 13,5%

D () 14%

7 Um comerciante marcou o preço de venda de uma mercadoria computando um lucro de 20% sobre o preço de custo. Se, em uma promoção ele der 20% de desconto sobre o preço de venda, concluímos que:

A () Ganhará dinheiro.

B () Perderá dinheiro.

- C () Empatará.
- D () É impossível determinar se ganhará, perderá ou empatará, pois não se conhece o preço de venda da mercadoria.
- 8 Uma família de 6 pessoas consome em 2 dias 3kg de pão. Quantos quilos serão necessários para alimentá-la durante 5 dias estando ausente 2 pessoas?
- A () 3
- B () 5
- C () 4
- D () 6
- 9 Bombons de 20g estão armazenados em sacos de 20kg. Separando os bombons em embalagens de 5 unidades, cada saco permite preparar um número de embalagens igual a:
- A () 100
- B () 200
- C () 300
- D () 400
- 10 Num programa de habitação, deveriam ser construídas 72.000 casas, mas de cada 18 casas previstas foram construídas somente 4. Quantas casas deverão ainda ser construídas para completar o programa habitacional?
- A () 16.000
- B () 22.000
- C () 46.000
- D () 56.000

CONHECIMENTOS GERAIS

1 Sobre as características agrícolas da região Sul:

- I. A partir do século XIX, com as correntes imigratórias, a paisagem passou a caracterizar-se, nas áreas de concentração de colonos, pelas propriedades policulturas e com regime de trabalho familiar.
- II. As produções são típicas de clima temperado, como o trigo e a uva, visando, sobretudo, ao abastecimento do mercado regional.
- III. A expansão da soja nas últimas décadas tem provocado profundas alterações neste quadro agrário tradicional. Embora as propriedades tenham crescido em tamanho, continuam produzindo somente o suficiente para abastecer o mercado interno.
- IV. Apesar dos problemas, é inquestionável a importância agrícola do Sul, de onde saem (segundo dados de 2005) cerca de 70% da soja e do trigo produzidos no Brasil, 65% da uva e quase a metade de milho e do arroz.

Estão CORRETAS, as alternativas:

A () I e IV.

B () I, II e III.

C () II, III e IV.

D () I, II e IV.

2 O combate à violência doméstica contra a mulher ganhou reforços com uma Lei específica:

A () Antonieta de Barros.

B () Maria da Penha.

C () Salomé.

D () Marquesa de Santos.

3 No que diz respeito à organização do Legislativo Municipal e levando em conta a proporção entre número de eleitores e número de cadeiras, Campos Novos possui:

- A () 09 vereadores.
- B () 10 vereadores.
- C () 11 vereadores.
- D () 12 vereadores.

4 O Brasil, no início do século XXI, continua apresentando índices elevados de trabalho infantil. A legislação brasileira proíbe o trabalho de crianças com menos de:

- A () 10 anos.
- B () 12 anos.
- C () 14 anos.
- D () 16 anos.

5 Uma pesquisa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mostra que o problema de excesso de peso (obesidade) é grave no Brasil.

- a) A obesidade é mais grave do que o problema de falta de peso. Quatro em cada dez adultos brasileiros sofre com o excesso de peso – um a cada dez é obeso.
- b) Para a Organização Mundial da Saúde esses dados são a prova de que a alimentação no Brasil está melhorando.
- c) Nas últimas três décadas, a obesidade deixou de ser um mal típico dos países desenvolvidos porque alimentos muitos calóricos são mais baratos e acessíveis à população de baixa renda.
- d) A má educação alimentar e o sedentarismo são fatores responsáveis pelo aumento de peso. No Brasil, cresceu muito o consumo de açúcar e gordura, com a popularização da comida industrializada.

- A () I e IV.
- B () II e III.
- C () I, III e IV.
- D () II, III e IV.

- 6 Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), é CORRETO afirmar:
- a) Garante a todo brasileiro acesso gratuito à Educação Fundamental e prevê a gradativa extensão dessa condição ao Ensino Médio.
 - b) Define o papel e as obrigações da União, dos estados e dos municípios em relação à educação.
 - c) Torna os municípios responsáveis pela Educação Infantil e pelo Ensino Superior a todos os municípios.
 - d) Prevê a autonomia dos estados e municípios com relação a aplicação dos recursos recebidos, desobrigando-os de prestar contas às instâncias superiores.

Estão CORRETAS:

- A I e II.
- B II e III.
- C II e IV.
- D I e IV.

- 7 O município foi emancipado em 30 de março de 1881, mediante Decreto Lei n. 923. O primeiro prefeito municipal foi:

- A Jorge Ricardo da Silva.
- B Lucidorio Luiz de Mattos.
- C Manoel Ferreira da Silva Farrapo.
- D Henrique Rupp.

- 8 O Mercado Comum do Sul (Mercosul), criado em 26 de março de 1991, tem como países membros, apesar das discussões recentes da adesão de outras nações:

- A Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai e Chile.
- B Brasil, Uruguai, Paraguai e Venezuela.
- C Argentina, Brasil, Chile e Uruguai.
- D Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai .

9 O Programa Universidade para Todos (ProUni) foi criado pela MP nº 213/2004 e institucionalizado pela Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005. Tem como finalidade:

- A () A concessão de bolsas de estudos integrais e parciais a estudantes de baixa renda, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições privadas de educação superior, oferecendo, em contrapartida, isenção de alguns tributos àquelas que aderirem ao Programa.
- B () De estimular o ensino de terceiro grau entre os estudantes do ensino privado, a fim de que participem das ações do governo como direito que todo cidadão tem que é usufruir da estrutura pública.
- C () De incluir as pessoas portadoras de deficiências, índios, negros e demais pessoas excluídas do processo educacional, por meio da facilitação de entrada na universidade. Em contrapartida, a universidade terá investimentos de recursos federais para ampliar o espaço e o acervo das bibliotecas universitárias.
- D () De unificar as universidades privadas e públicas no território brasileiro, concedendo a possibilidade de acesso ao ensino superior em todos os âmbitos. O objetivo é que mediante o intercâmbio, a qualidade do ensino atinja índices mínimos desejáveis.

10 O Edifício que abriga, em Campos Novos, a Casa de Cultura Cid Cesar de Almeida Pedroso, foi construído em 1919. A representatividade como patrimônio histórico municipal, fez com que fosse tombado pelo município. Com relação ao processo, segundo o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), tombamento significa:

- A () Desapropriar
- B () Revitalizar e preservar
- C () Incorporar o bem ao patrimônio municipal
- D () Tornar público, permitindo a visitação

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
CARGO DE PROFESSOR(A) DE RELIGIÃO

- 1 O artigo 33 da LDBEN nº 9394/96 passou por uma nova redação surgindo assim a Lei nº 9475/97. Essa alteração trouxe uma nova concepção do Ensino Religioso. Assinale a alternativa CORRETA que expressa essa nova concepção:
- A () Sendo o Brasil um país oficialmente católico, a Igreja Católica passa, a partir desta lei a elaborar os conteúdos de Ensino religioso.
 - B () Em virtude da pluralidade religiosa no país, cada município optará por uma determinada religião para a elaboração dos conteúdos de Ensino Religioso.
 - C () O Ensino religioso deixou de ser confessional, sofrendo assim uma radical transformação em sua compreensão e administração. Tem como objeto a busca do transcendente e do sentido da vida.
 - D () O ensino religioso deve ser ministrado por um conselho de líderes religiosos definido em cada município.
- 2 De acordo com a Proposta Curricular de Santa Catarina para implementação do Ensino Religioso, este tem como proposta trabalhar alguns conceitos científicos essenciais para o seu campo de conhecimento. Relacione, à seguir, os conceitos (de 1 a 5) com o conteúdo respectivo ao Ensino Religioso (de “a” a “e”). Cada conceito dará conta de algumas temáticas, assim você relacionará as temáticas aos conceitos por meio da enumeração das alternativas; cada conjunto de conteúdos/temas refere-se a um conceito. Após esta relação, assinale a alternativa (de “a” a “d”) que contenha a CORRETA associação entre os temas e os conceitos:
- 1. Ser humano a) A revelação do Transcendente nas diversas Tradições religiosas. As possíveis respostas norteadoras do sentido da vida: a ressurreição, a reencarnação, a ancestralidade.
 - 2. Conhecimento revelado b) Conhecimento dos mitos e histórias. A descrição do

3. Conhecimento elaborado contexto sóciopolítico-religioso significativo em algumas tradições religiosas.
4. Diversidade das práticas c) A evolução do conhecimento e das estruturas religiosas no decorrer dos tempos. A função política das ideologias religiosas. As determinações da tradição religiosa na construção mental do inconsciente pessoal e coletivo.
5. Caminhos de reintegração d) Orientações para o relacionamento com o outro, a fundamentação dos limites éticos/morais propostos pelas várias Tradições Religiosas.
- e) A descrição de práticas e rituais religiosos significantes. Estudos das práticas de espiritualidade utilizadas pelas diferentes Tradições Religiosas no relacionamento com o Transcendente, consigo mesmo e com os outros.

A () 1a, 2b, 3c, 4e, 5d.

B () 1d, 2a, 3c, 4e, 5b.

C () 1d, 2 a, 3c, 4b, 5e.

D () 1b, 2a, 3c, 4e, 5d.

3 Assinale V para as afirmações Verdadeiras e F para as Falsas. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a seqüência CORRETA de V e F

As Diretrizes do Estado de Santa Catarina afirmam que o Ensino Religioso tem como compromisso o estudo do desejo de transcendência dos educandos. Isso significa que o papel do professor de Ensino Religioso é:

- () Identificar para qual tradição religiosa o desejo do educando indica, para, a partir disso, orientá-lo de acordo com a referida tradição religiosa.
- () Apresentar os diversos caminhos cristãos de busca do transcendente, para que o educando possa se deparar com o fenômeno religioso.
- () Levar o educando a descobrir e compreender a transcendência como uma dimensão antropológica do ser, proporcionando, assim, a compreensão do fenômeno religioso como uma manifestação histórico-

cultural.

() Fazer o educando compreender que o desejo pelo transcendente faz parte da curiosidade humana; todo ser humano faz perguntas, ele interroga a si mesmo e ao mundo.

A () F, V, F, V

B () F, F, V, V.

C () V, F, V, F

D () V, F, V, V

4 Assinale a alternativa CORRETA.

Sobre a definição dos conteúdos da disciplina de Ensino Religioso a Lei Federal 9.475 de 22/7/1997 afirma que:

A () Sendo o Ensino Religioso não confessional, os conteúdos deverão ser elaborados pelo professor que ministra a disciplina.

B () A Instituição de ensino deverá definir com a Associação de Pais e Professores (APP) representantes dos pais para juntamente com os professores da disciplina elaborar os conteúdos básicos.

C () Os sistemas de ensino deverão ouvir as diferentes denominações religiosas para definição dos conteúdos de Ensino Religioso.

D () A Secretaria de Educação Municipal deverá indicar um membro representante de uma Igreja para definir os conteúdos com o professor.

5 Assinale a alternativa CORRETA.

O conhecimento religioso tem a função histórico-cultural de orientar o sentido da vida. A necessidade de se orientar na vida é fundamental para os seres humanos. Essa necessidade brota das questões existenciais que formam as bases de todas as religiões. Que perguntas podem ser consideradas questões existenciais?

A () Deus existe? O que faria se ganhasse um prêmio de 1 milhão de dólares?

B () Por que não gosto de determinadas pessoas? Que forças governam o mundo? O que acontece quando morremos?

C () Quem sou eu? Como foi que o mundo surgiu? Por que não gosto de acordar cedo?

D () Quem sou eu? Como surgiu o mundo? Deus existe? O que existe depois da morte?

6 Assinale V para as Verdadeiras e F para as Falsas. Em seguida assinale a alternativa que contenha a seqüência CORRETA de V e F

O fenômeno religioso quando estudado não pode ser definido na sua totalidade e plenitude. As particularidades da relação entre o indivíduo e a sua religião não conseguem ser totalmente decodificadas cientificamente, como por exemplo: o significado da missa para o católico, do muro das lamentações para os judeus... Por que esse fenômeno religioso não pode ser compreendido?

() Os fiéis não são autorizados pela Igreja a revelar seus sentimentos da experiência religiosa.

() A prática religiosa é algo que ocorre no âmbito da experiência entre o indivíduo e sua tradição religiosa, e o conhecimento experiencial não consegue ser totalmente decifrado pela razão analítica.

() A experiência religiosa é uma experiência de sentido e só pode ser medida e compreendida por quem a experiência.

() A prática religiosa é totalmente inconsciente.

A () F, V, V, F

B () F, F, V, V

C () F, V, V, V

D () V, V, V, F

7 Assinale V para as Verdadeiras e F para as Falsas. Em seguida assinale a alternativa que contenha a seqüência CORRETA de V e F

É muito comum ouvirmos falar que determinadas religiões são boas ou ruins, piores ou melhores. Percebemos, também, que no mundo todo há a evidência de conflitos religiosos: católicos e protestantes na Irlanda do Norte, cristãos contra muçulmanos nos Bálcãs, atos terroristas, etc. A partir disso podemos afirmar que:

- () Algumas religiões incentivam o ódio a outras religiões, fazendo apologia ao terrorismo.
- () Há uma diferença entre a religião enquanto doutrina e tradição e as atitudes de seus praticantes.
- () Atos terroristas e violentos com fundamentação religiosa são ações fundamentalistas e o fundamentalismo não é uma doutrina, mas uma forma de vivê-la.
- () Os conflitos religiosos são de natureza política e econômica.

- A () V, V, V, F
- B () F, V, V, V
- C () F, V, F, V
- D () F, V, V, F

8 Assinale a alternativa CORRETA.

A religião é um fator que marcou a história da humanidade. Muitas tentativas surgiram para tentar explicar a origem das religiões. Uma das explicações é que o homem acreditava inicialmente que os animais, as plantas, os rios, a lua continham espíritos os quais precisavam ser apaziguados. O antropólogo E.B Tylor (1832-1917) batizou essa crença de:

- A () Naturalismo.
- B () Panteísmo.
- C () Animismo.
- D () Antropomorfismo.

9 Assinale a alternativa CORRETA.

Segundo Tylor, o desenvolvimento religioso caminhou paralelamente ao avanço global da humanidade, primeiro acreditando em vários deuses e depois em um só deus. Quais foram, sucessivamente esses dois estágios da religião?

- A () Poliandrismo e monolatrismo.
- B () Polideísmo e monoteísmo.

C () Monoandrisimo e politeísmo.

D () Politeísmo e monoteísmo.

10 Assinale a alternativa CORRETA.

O panteísmo é um conceito presente em muitos mitos da criação. Ele difere do politeísmo e da monolatria. Como podemos definir “panteísmo”?

A () A crença de que a força divina provinha da deusa Pantéia.

B () É a convicção de que a força divina perpassa todas as coisas existentes no mundo.

C () É a crença na pangéia – somos todos originários de uma mesma raça.

D () É a crença nos espíritos provindos da origem do universo.

11 Assinale V para as alternativas Verdadeira e F para as Falsas. Em seguida assinale a alternativa que contenha a seqüência CORRETA.

Em todas as religiões percebe-se uma estreita relação entre o plano ético e o plano religioso. Como se percebe essa relação nas religiões?

() O mandamento “não matar” dado por Moisés aos judeus expressa a relação entre ética e religião.

() Os profetas do antigo Israel atacavam os ricos e poderosos que escravizavam e oprimiam os pobres. Isso demonstra uma relação entre ética e religião.

() As oferendas aos deuses representa uma íntima relação entre ética e religião.

() Um exemplo de relação entre ética e religião está na instituição do sacerdócio que outorga aos seres humanos o papel de representar Deus no mundo terreno.

() “Não fazer mal a nenhuma criatura viva” – um dos preceitos do budismo que expressa a relação entre ética e religião.

A () F, V, F, F, V

B () F, V, V, V, V

C () V, V, F, F, V

D () V, V, F, V, F

12 O cristianismo difere do hinduísmo na concepção de deus, de humanidade e salvação. Como se diferenciam?

A () No cristianismo Deus se manifesta em tudo. O homem pode alcançar a união com ele por meio da meditação e no hinduísmo há um abismo entre Deus e os homens.

B () Para o cristianismo a salvação consiste na libertação do eterno ciclo de reencarnação da alma e para o hinduísmo a salvação acontece no processo de ressurreição após o julgamento de Deus.

C () No hinduísmo existe a noção de vida após a morte e no cristianismo a alma precisa reencarnar-se para obter a purificação.

D () No hinduísmo o divino está presente em tudo, o homem pode alcançar o divino mediante a iluminação. No cristianismo há um abismo entre Deus e os homens, Deus é o Criador, todo poderoso e único.

13 Assinale V para as alternativas Verdadeiras e F para as Falsas. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a seqüência correta de V e F.

As tradições religiosas possuem parâmetros ético-morais que norteiam o comportamento e a relação social entre as pessoas. Quais são os parâmetros ético-morais do Hinduísmo?

() Uma das características do hinduísmo é o sistema de castas. As pessoas se dividiam em duas castas principais: os que nasciam em famílias ricas e nobres estariam mais próximas de Deus e aqueles que nascessem nas famílias pobres estariam naturalmente mais próximas ao demônio.

() A fonte ética do hinduísmo está nos cinco livros de Moisés, o Pentateuco, onde os 10 mandamentos norteiam o comportamento dos fiéis.

() O hinduísmo tem como base ética o sistema de castas, no qual uma delas possui regras voltadas ao trabalho e casamento. A base religiosa desse sistema é a noção de pureza e impureza. Muitas atividades e trabalho são tão impuros que somente determinadas castas podem realizá-los.

() Um brâmane se torna impuro por meio do contato com um indivíduo sem

casta ou membro de uma casta inferior.

- A () V, V, F, V
- B () F, V, V, V
- C () F, F, V, V
- D () F, F, V, F

14 Sobre o budismo é CORRETO afirmar que:

- A () O budismo foi fundado por Sidarta Gautama que foi chamado Buda o qual significa “o iluminado”. Segundo Buda é apenas suprimindo o desejo que podemos evoluir.
- B () O fundador do budismo foi Buda, um cristão convicto que após receber revelações de Brahman rompeu com o cristianismo.
- C () O budismo nasceu de uma ruptura com o islamismo no que se referia ao conceito de salvação e vida após a morte.
- D () O budismo nasce com Buda e uma das diferenças com o cristianismo é que os budistas acreditam na ressurreição como instrumento de purificação do espírito.

15 Sobre o judaísmo, assinale V para as alternativas Verdadeiras e F para as Falsas. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a seqüência CORRETA de V e F

- () A palavra “judeu” deriva de Judas, o qual foi um dos fundadores do judaísmo.
 - () As narrativas da Bíblia se baseiam numa crença bem definida de que Deus fez uma aliança especial, um pacto com seu povo escolhido, o povo hebreu.
 - () O judaísmo é uma religião politeísta por ter mais de um fundador: Abraão e Moisés.
 - () O núcleo do judaísmo é a vida na sinagoga, local de culto onde os fiéis se reúnem para orar e ler as escrituras.
- A () V, F, V, F

B () F, V, F, V

C () F, F, V, V

D () F, F, F, V

16 Sobre o Cristianismo, assinale V para as alternativas Verdadeiras e F para as Falsas. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a seqüência CORRETA de V e F.

() O Cristianismo é uma religião politeísta que adora três deuses em um só – a Santíssima Trindade.

() O Cristianismo surge com Jesus – um judeu que foi acusado de violar a lei judaica, sendo morto crucificado.

() Os cristãos acreditam que Jesus foi um grande profeta

() Jesus Cristo questionou a lei judaica e promoveu a compaixão acima da lei, valorizando a ética do amor acima da moral religiosa.

A () F, V, F, V

B () V, V, F, V

C () F, V, F, V

D () F, V, V, V

17 Assinale a alternativa CORRETA. A religião é um dos elementos que diferencia o homem dos animais porque:

A () O homem busca dar sentido à sua vida, é aí que produz a cultura e a religião e o animal não tem necessidade de atribuir sentido às suas ações.

B () Porque a religião está ligada à dimensão afetiva e emocional e isso é uma especificidade humana.

C () Porque os homens organizam-se em comunidades, e a manutenção destas necessita de valores morais fundamentados numa religião, o que não se faz necessário aos animais, que não se organizam coletivamente.

D () Porque os animais possuem uma vivência religiosa fundamentada no animismo e os homens no monoteísmo ou politeísmo.

18 Assinale a alternativa CORRETA.

A religião é um fator que marcou a história da humanidade. Muitas tentativas surgiram para tentar explicar a origem das religiões. Uma das explicações foi dada pela crença chamada de animismo. Segundo essa crença:

- A () O homem acreditava inicialmente que os animais, as plantas, os rios, a lua continham espíritos, os quais precisavam ser apaziguados.
- B () Somos todos originários de uma mesma raça, é a pangéia.
- C () O homem acreditava inicialmente num único deus sem negar a existência de outro.
- D () O homem adorava o macaco como deus criador.

19 No final do século XX novas tendências religiosas assumem algumas características sincréticas. Entende-se por sincretismo:

- A () É uma prática religiosa que não acredita no Deus cristão, mas que segue a orientação da razão.
- B () É a junção de elementos de várias religiões diferentes numa prática religiosa.
- C () É sinônimo de espiritualismo, a crença em espíritos.
- D () É o mesmo que ecumenismo.

20 Sobre o Islamismo é correto afirmar:

- A () O islamismo originou-se a partir de uma ruptura de Maomé com Moisés. Tem como cidade sagrada Meca.
- B () O islamismo é uma religião monoteísta que tem como livro sagrado o Corão ou Alcorão. Seu fundador é Mohammed, nascido na Arábia.
- C () O islamismo é uma religião politeísta que tem como livro sagrado o Tora e como fundador Maomé.
- D () O nome do deus islâmico é Alá e os muçulmanos acreditam que ele é uma reencarnação de Jesus.