



Fazendo parte da sua vida

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS NOVOS

Edital nº 001/2007

CADERNO DE PROVAS CARGO: PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL

1. Somente abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelo(s) fiscal(is) de provas.
2. Preencha os dados de identificação.
3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Se não estiver completo, ou apresentar falhas, peça para substituí-lo, antes de responder a qualquer questão da prova.
4. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, devendo ser assinalada apenas uma das alternativas, conforme solicitado em cada caso. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio caderno de provas.
5. Assinale a resposta de cada questão neste caderno, transferindo o resultado para o CARTÃO-RESPOSTA.
6. A prova será corrigida pelo CARTÃO-RESPOSTA; este não pode apresentar rasuras, ou mais de uma alternativa assinalada em cada questão.
7. No CARTÃO-RESPOSTA, com caneta azul ou preta, responda cada questão, assinalando a alternativa escolhida. Deverá preencher a “bolinha” indicada para a resposta.
8. Não risque, não amasse, não dobre, não suje o CARTÃO-RESPOSTA, pois é insubstituível.
9. Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.

Inscrição nº _____ Identidade nº _____

Assinatura do Candidato

LÍNGUA PORTUGUESA

1 A frase que contém uma marca de oralidade é:

- A O sertanejo tem que falar cultura.
- B [...] talvez eu possa fazer algumas armadilhas para que vocês me façam perguntas [...]
- C É um processo que não está fundado na palavra escrita.
- D Mas, como sou sertanejo, e filho de uma família metade comunista metade reacionária, né?

Instrução: Texto para as questões 02 e 03.

Observe uma pessoa contando para outra o procedimento para usar a nova impressora:

“Primeiro a gente pega as folhas e põe aqui, nessa parte de baixo. Daí, a gente liga esse botãozinho e dá o comando no computador. Daí a gente fica esperando um pouco e logo ela imprime. É superfácil.”

2 Quanto ao uso de “a gente”, responda:

- A É o mais adequado à língua oral informal e à língua escrita formal por ser uma forma de dizer nós.
- B Está adequado à língua oral formal, e também à língua escrita formal por querer dizer nós.
- C Está adequado tanto à língua oral informal quanto à língua escrita formal porque refere-se a todos nós.
- D Está adequado à língua oral informal por ser a forma usada de se dizer nós, mas está inadequado à língua escrita formal, a qual privilegia o uso de nós.

3 As palavras de ligação Primeiro... Daí... Daí... comuns na língua oral informal, podem ser substituídas a contento na língua escrita formal pelos seguintes marcadores, respectivamente:

- A Primeiro... Logo... Portanto...

- B () A princípio... Finalmente... Logo...
- C () Primeiramente... Segundamente... Conclusivamente...
- D () Primeiramente... A seguir... Finalmente...

4 Assinale a alternativa a qual a oração destacada expressa consequência:

- A () Os órgãos salvariam muitas vidas se chegassem a tempo ao seu receptor.
- B () Farei o que você pediu, quando ele começar a colaborar.
- C () Tamanho foi o susto que ela precisou tomar um calmante.
- D () Não conseguia estudar, porque estava com dor de cabeça.

5 Se as frases “Tentou outra vez” e “Não aconteceu nada novamente” transformadas em uma frase somente, e se utilizássemos um conectivo estabelecesse oposição, teríamos:

- A () Tentou outra vez e não aconteceu nada novamente.
- B () Tentou outra vez, mas também não aconteceu nada.
- C () Tentou outra vez, todavia não aconteceu nada novamente.
- D () Tentou outra vez, logo, não aconteceu nada novamente.

6 Segundo Othon Garcia (2002), uma frase precisa ter um grau de gramaticabilidade, entretanto precisa ainda ser inteligível. As frases que se seguem possuem problemas de inteligibilidade. Assinale somente a alternativa que identifica o problema:

Meu texto precisa ser otimamente ótimo para que eu possa passar no concurso.

- A () Ocorre redundância nas palavras “possa e passar”.
- B () Ocorre repetição de idéia quando se diz que precisa ser ótimo para passar no concurso.
- C () Ocorre redundância nas palavras “otimamente ótimo”.
- D () Ocorre uma inversão na ordem lógica das idéias.

7 Assinale a alternativa em que a frase, substituindo o pronome destacado por outro, não altera o sentido do período.

- A () “O barbeiro não parou de falar, enquanto cortava os meus cabelos.”
- B () “O barbeiro não parou de falar, enquanto cortava os seus cabelos.”
- C () “O barbeiro não parou de falar, enquanto cortava os teus cabelos.”
- D () “O barbeiro não parou de falar, enquanto cortava-lhe os cabelos.”

8 Complete as lacunas, usando mas/mais/mal/mau:

Pedro e João _____ entraram em casa, perceberam que as coisas não estavam bem, pois sua irmã caçula escolhera um _____ momento para comunicar aos pais que iria viajar nas férias; _____ seus dois irmãos deixaram os pais _____ sossegados quando disseram que o jovem iria com as primas e a tia.

- A () mas – mau – mais – mas.
- B () mal – mal – mais – mais.
- C () mal – mau – mas – mais.
- D () mau – mau – mas – mais.

9 Assinale a alternativa em que o termo cego(s) é um adjetivo.

- A () “[...] da Terra que é um globo cego girando no caos.”
- B () “O cego de Ipanema representava naquele momento todas as alegorias da noite escura da alma.”
- C () “Todos os cálculos do cego se desfaziam na turbulência do álcool.”
- D () “Naquele instante era só um pobre cego.”

10 “Quarenta e oito horas de esforço tranqüilo, de caminhar quase filosófico.”

As palavras em destaque são, respectivamente:

- A () substantivo – verbo.
- B () adjetivo – verbo.

- C () verbo – verbo.
D () substantivo – substantivo.

MATEMÁTICA

- 1 Um agricultor leva 3h para limpar um terreno quadrado de 5m de lado. Quantas horas ele levará se o lado desse terreno for de 10m?
- A () 12 horas.
B () 4 horas.
C () 6 horas.
D () 8 horas.
- 2 Um encanador A cobra por serviço feito um valor fixo de R\$ 60,00, mais R\$ 10,00 por hora de trabalho. Um outro encanador B cobra um valor fixo de R\$ 40,00 mais R\$ 15,00 por hora de trabalho. Considerando o menor custo para a realização de um trabalho:
- A () é sempre preferível o encanador A.
B () após a 4ª hora é preferível o encanador A.
C () após a 2ª hora é preferível o encanador A.
D () após a 4ª hora é preferível o encanador B.
- 3 A pintura de um apartamento pode ser feita em 6 dias se 3 pintores trabalharem 8 horas diárias. Quantas horas por dia 4 pintores devem trabalhar para fazer a mesma pintura em 4 dias?
- A () 16 horas.
B () 10 horas.
C () 9 horas.
D () 8 horas.

4 Num programa de condicionamento físico, um atleta nada sempre o dobro da distância completada no dia anterior. Se no 1º dia ele nadou 25m, quanto nadará no 6º dia?

A () 800 metros.

B () 500 metros.

C () 400 metros.

D () 200 metros.

5 Em uma determinada questão de Matemática o professor verificou que 15% dos alunos erraram a questão, 22 alunos a acertaram parcialmente e 65% a acertaram totalmente. O número total de alunos que responderam à questão foi de:

A () 100

B () 500

C () 150

D () 110

6 Um caderno teve seu preço reajustado de R\$ 3,20 para R\$ 3,60. Qual é a taxa percentual de aumento?

A () 10%

B () 12,5%

C () 13,5%

D () 14%

7 Um comerciante marcou o preço de venda de uma mercadoria computando um lucro de 20% sobre o preço de custo. Se, em uma promoção ele der 20% de desconto sobre o preço de venda, concluímos que:

A () Ganhará dinheiro.

B () Perderá dinheiro.

C () Empatará.

D () É impossível determinar se ganhará, perderá ou empatará, pois não se conhece o preço de venda da mercadoria.

8 Uma família de 6 pessoas consome em 2 dias 3kg de pão. Quantos quilos serão necessários para alimentá-la durante 5 dias estando ausente 2 pessoas?

A () 3

B () 5

C () 4

D () 6

9 Bombons de 20g estão armazenados em sacos de 20kg. Separando os bombons em embalagens de 5 unidades, cada saco permite preparar um número de embalagens igual a:

A () 100

B () 200

C () 300

D () 400

10 Num programa de habitação, deveriam ser construídas 72.000 casas, mas de cada 18 casas previstas foram construídas somente 4. Quantas casas deverão ainda ser construídas para completar o programa habitacional?

A () 16.000

B () 22.000

C () 46.000

D () 56.000

CONHECIMENTOS GERAIS

1 Sobre as características agrícolas da região Sul:

I. A partir do século XIX, com as correntes imigratórias, a paisagem passou

a caracterizar-se, nas áreas de concentração de colonos, pelas propriedades policulturas e com regime de trabalho familiar.

II. As produções são típicas de clima temperado, como o trigo e a uva, visando, sobretudo, ao abastecimento do mercado regional.

III. A expansão da soja nas últimas décadas tem provocado profundas alterações neste quadro agrário tradicional. Embora as propriedades tenham crescido em tamanho, continuam produzindo somente o suficiente para abastecer o mercado interno.

IV. Apesar dos problemas, é inquestionável a importância agrícola do Sul, de onde saem (segundo dados de 2005) cerca de 70% da soja e do trigo produzidos no Brasil, 65% da uva e quase a metade de milho e do arroz.

Estão CORRETAS, as alternativas:

A () I e IV.

B () I, II e III.

C () II, III e IV.

D () I, II e IV.

2 O combate à violência doméstica contra a mulher ganhou reforços com uma Lei específica:

A () Antonieta de Barros.

B () Maria da Penha.

C () Salomé.

D () Marquesa de Santos.

3 No que diz respeito à organização do Legislativo Municipal e levando em conta a proporção entre número de eleitores e número de cadeiras, Campos Novos possui:

A () 09 vereadores.

B () 10 vereadores.

C () 11 vereadores.

D () 12 vereadores.

4 O Brasil, no início do século XXI, continua apresentando índices elevados de trabalho infantil. A legislação brasileira proíbe o trabalho de crianças com menos de:

A () 10 anos.

B () 12 anos.

C () 14 anos.

D () 16 anos.

5 Uma pesquisa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mostra que o problema de excesso de peso (obesidade) é grave no Brasil.

I. A obesidade é mais grave do que o problema de falta de peso. Quatro em cada dez adultos brasileiros sofre com o excesso de peso – um a cada dez é obeso.

II. Para a Organização Mundial da Saúde esses dados são a prova de que a alimentação no Brasil está melhorando.

III. Nas últimas três décadas, a obesidade deixou de ser um mal típico dos países desenvolvidos porque alimentos muitos calóricos são mais baratos e acessíveis à população de baixa renda.

IV. A má educação alimentar e o sedentarismo são fatores responsáveis pelo aumento de peso. No Brasil, cresceu muito o consumo de açúcar e gordura, com a popularização da comida industrializada.

A () I e IV.

B () II e III.

C () I, III e IV.

D () II, III e IV.

6 Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), é CORRETO afirmar:

I. Garante a todo brasileiro acesso gratuito à Educação Fundamental e prevê a gradativa extensão dessa condição ao Ensino Médio.

II. Define o papel e as obrigações da União, dos estados e dos municípios em relação à educação.

III. Torna os municípios responsáveis pela Educação Infantil e pelo Ensino Superior a todos os municípios.

IV. Prevê a autonomia dos estados e municípios com relação a aplicação dos recursos recebidos, desobrigando-os de prestar contas às instâncias superiores.

Estão CORRETAS:

A () I e II.

B () II e III.

C () II e IV.

D () I e IV.

7 O município foi emancipado em 30 de março de 1881, mediante Decreto Lei n. 923. O primeiro prefeito municipal foi:

A () Jorge Ricardo da Silva.

B () Lucidorio Luiz de Mattos.

C () Manoel Ferreira da Silva Farrapo.

D () Henrique Rupp.

8 O Mercado Comum do Sul (Mercosul), criado em 26 de março de 1991, tem como países membros, apesar das discussões recentes da adesão de outras nações:

A () Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai e Chile.

B () Brasil, Uruguai, Paraguai e Venezuela.

C () Argentina, Brasil, Chile e Uruguai.

D () Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai .

9 O Programa Universidade para Todos (ProUni) foi criado pela MP nº 213/2004 e institucionalizado pela Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005. Tem como finalidade:

A () A concessão de bolsas de estudos integrais e parciais a estudantes de baixa renda, em cursos de graduação e seqüenciais de formação

específica, em instituições privadas de educação superior, oferecendo, em contrapartida, isenção de alguns tributos àquelas que aderirem ao Programa.

- B () De estimular o ensino de terceiro grau entre os estudantes do ensino privado, a fim de que participem das ações do governo como direito que todo cidadão tem que é usufruir da estrutura pública.
- C () De incluir as pessoas portadoras de deficiências, índios, negros e demais pessoas excluídas do processo educacional, por meio da facilitação de entrada na universidade. Em contrapartida, a universidade terá investimentos de recursos federais para ampliar o espaço e o acervo das bibliotecas universitárias.
- D () De unificar as universidades privadas e públicas no território brasileiro, concedendo a possibilidade de acesso ao ensino superior em todos os âmbitos. O objetivo é que mediante o intercâmbio, a qualidade do ensino atinja índices mínimos desejáveis.

10 O Edifício que abriga, em Campos Novos, a Casa de Cultura Cid Cesar de Almeida Pedroso, foi construído em 1919. A representatividade como patrimônio histórico municipal, fez com que fosse tombado pelo município. Com relação ao processo, segundo o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), tombamento significa:

- A () Desapropriar
- B () Revitalizar e preservar
- C () Incorporar o bem ao patrimônio municipal
- D () Tornar público, permitindo a visitação

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
CARGO DE PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL

1 A Educação Infantil possui características muito particulares no que diz respeito à organização dos espaços. Classifique os itens a seguir, colocando F para Falso e V para Verdadeiro, no que se refere à organização espacial da Educação Infantil.

- () A Educação Infantil precisa de lugares amplos, bem diferenciados, de fácil acesso e especializados, porém não é necessária a identificação desses lugares pelas crianças, sob ponto de vista da sua função como das atividades que se realizam neles.
- () É importante que exista um espaço onde possam ser realizadas tarefas conjuntas de todo o grupo: assembléias, dramatizações, atividades rítmicas, etc.
- () O espaço acaba tornando-se uma condição básica para poder levar adiante muitos dos outros aspectos-chave.
- () As aulas convencionais com espaços indiferenciados são cenários empobrecidos e tornam impossível (ou dificultam seriamente) uma dinâmica de trabalho baseada na autonomia e na atenção individual da criança.
- () O espaço físico é importante, mas não o suficiente para impossibilitar o desenvolvimento adequado e ideal da criança.

A seqüência correta das letras dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A () F – V – V – V – F
- B () F – F – V – V – F
- C () V – V – V – F - F
- D () F – V – V – F – V

2 Embora o crescimento infantil seja um processo global e interligado, não se produz nem de maneira_____nem_____. Cada área do desenvolvimento exige intervenções que o reforcem e vão estabelecendo as bases de um progresso equilibrado do conjunto.

Antoni Zabala. A prática educativa: como ensinar, 1998.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna.

- A () Heterônoma – automática.
- B () Homogênea – singular.
- C () Diferenciada – rapidamente
- D () Homogênea – automática.

3 As atuais visões sobre avaliação partem do pressuposto de que a avaliação não deve ser vista como um controle, mas de que nessa idade pode ter algumas conseqüências e influências decisivas no seu processo de aprendizagem e crescimento. Sobre a afirmação é CORRETO afirmar:

- I - Nessa etapa, a finalidade básica da avaliação é que sirva para intervir, para tomar decisões educativas, para observar a evolução e o progresso da criança e para planejar se é preciso intervir ou modificar determinadas situações, relações ou atividades na aula.
- II - O mais importante é emitir um juízo, contrasta-las com outras crianças, e relatar a evolução da criança.
- III - Quando avaliamos, não fazemos somente em relação à evolução da criança, mas também ao nosso programa, ao nosso projeto e à nossa intervenção educativa.
- IV - A avaliação serve para recolher informações que ajudam na prática pedagógica como um todo e no desenvolvimento da criança.
- V - A avaliação formativa acontece na chegada da criança à Educação Infantil e de maneira concreta, prevista.

Está(ão) CORRETA(S):

- A () Apenas uma das afirmações.
- B () Apenas duas das afirmações.
- C () Apenas três das informações.
- D () Todas as informações.

4 A teoria _____ concebe o desenvolvimento infantil como um processo dinâmico, pois as crianças não são passivas, meras receptoras das informações que estão à sua volta. Por meio do contato com seu próprio corpo,

com as coisas do seu ambiente, bem como mediante interação com outras crianças e adultos, as crianças vão desenvolvendo a capacidade afetiva, a sensibilidade e a auto-estima, o raciocínio, o pensamento e a linguagem.

A perspectiva teórica que preenche CORRETAMENTE a lacuna é:

- A () Sociointeracionistas.
- B () Progressista.
- C () Jesuítica.
- D () Ambientalista.

5 Segundo o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, para que a criança exerça sua capacidade de criar é imprescindível que haja riqueza e diversidade nas experiências que lhes são oferecidas nas instituições, sejam elas voltadas às brincadeiras, sejam às aprendizagens que ocorrem por meio de uma intervenção direta. Leia atentamente sobre o Brincar:

- I. A brincadeira é uma linguagem infantil que mantém um vínculo essencial com aquilo que é o não-brincar. Se a brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação, implica que aquele que brinca tem o domínio da linguagem simbólica.
- II. Para brincar é preciso apropriar-se de elementos da realidade imediata de tal forma a atribuir-lhes novos significados.
- III. No ato de brincar, os sinais, os gestos, os objetos e os espaços valem e significam outra coisa daquilo que aparentam ser. Ao brincar, as crianças recriam e repensam os acontecimentos que lhes deram origem, sabendo que estão brincando.
- IV. A brincadeira favorece a auto-estima das crianças, auxiliando-as a superar progressivamente suas aquisições de forma criativa. Brincar, assim, contribui para a interiorização de determinados modelos de adulto, no âmbito de grupos sociais diversos.

Está(ão) CORRETA(S):

- A () Apenas uma das afirmações.
- B () Apenas duas das afirmações.
- C () Apenas três das informações.

D () Todas as informações.

6 Alguns dos principais pontos do pensamento deste teórico baseia-se sob o desenvolvimento de vários estudos na área da neurologia, enfatizando a plasticidade do cérebro. Propôs estudo integrado do desenvolvimento infantil, contemplando os aspectos da afetividade, da motricidade e da inteligência. Para o teórico, o desenvolvimento da inteligência depende das experiências oferecidas pelo meio e do grau de apropriação que o sujeito faz delas. O parágrafo refere-se a:

A () Emília Ferreiro.

B () Paulo Freire.

C () Henri Wallon.

D () Jean Piaget.

7 Analise as afirmativas sobre as informações do desenvolvimento infantil e da Educação Infantil.

I. A criança é um ser social que nasce com capacidades afetivas, emocionais e cognitivas. Tem desejo de estar próxima às pessoas e é capaz de interagir e aprender com elas de forma que possa compreender e influenciar seu ambiente.

II. É visível o esforço das crianças, desde muito pequenas, em reproduzir gestos, expressões faciais e sons produzidos pelas pessoas com as quais convivem. A imitação é resultado da capacidade de a criança observar e aprender com os outros e de seu desejo de se identificar com eles, ser aceita e de diferenciar-se.

III. A oposição não significa, em certo sentido, diferenciar-se do outro, afirmar o seu ponto de vista, os seus desejos.

IV. É na interação social que as crianças são inseridas na linguagem, partilhando significados e sendo significadas pelo outro. Cada língua carrega, em sua estrutura, um jeito próprio de ver e compreender o mundo, o qual se relaciona a características de culturas e grupos sociais singulares.

Está(ão) CORRETA(S):

- A () Apenas I, II e IV.
- B () Apenas III e IV.
- C () Apenas I, III e IV.
- D () Apenas II e III.

8 Sobre Infância e Educação Infantil é INCORRETO afirmar:

- A () Historicamente, a noção de infância tem sido vinculada à condição de um ser desprotegido, que merece cuidados, pois nele se depositam as esperanças de futuro.
- B () Estudos contemporâneos sobre a infância enfatizam que a criança é um sujeito social que possui história e que, além disso, é produtora e reprodutora do meio no qual está inserida.
- C () Considerar a criança com um ser mitificado e angelical é reconhecer a condição de sujeito histórico e social, capaz de expressar idéias e sentimentos e de assumir sua condição de sujeito inventivo, com o poder de virar pelo avesso a ordem natural das coisas.
- D () A consideração das crianças como atores sociais de pleno direito, e não como menores ou componentes acessórios ou meios da sociedade dos adultos, implica o reconhecimento da capacidade de produção simbólica por parte das crianças e a constituição das suas representações e crenças em sistemas organizados, isto é, em culturas.

9 Estudando a relação entre a constituição histórica do profissional da educação infantil e o “mito da maternidade, da mulher como rainha do lar, da educadora nata”, Arce (2001) constata que esses mitos se constroem a partir do discurso acerca do papel da mulher na educação da criança pequena dos primeiros teóricos da educação infantil que maior influência tiveram no Brasil.

Com referência a afirmação descrita acima, esses teóricos são:

- A Montessori, Freire, Claparède.
- B Montessori, Rousseau, Froebel.
- C Rousseau, Vygotsky, Emília Ferreiro.
- D Wallon, Montessori, Kramer.

10 A _____ é um conceito do qual faz parte a idéia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, de modos de agir de pensar e da história pessoal. A _____, definida como a capacidade de se conduzir a tomar decisões por si próprio, levando em conta regras, valores, sua perspectiva pessoal, bem como a perspectiva do outro, é, nessa faixa etária, mais do que um objetivo a ser alcançado com as crianças, um princípio das ações educativas.

As lacunas deverão ser preenchidas CORRETAMENTE pelos seguintes conceitos:

- A Fusão e diferenciação.
- B Oposição e heteronomia.
- C Auto-estima e independência.
- D Identidade e autonomia.

11 Classifique os itens a seguir, de acordo com a capacidade correspondente:

Capacidade de ordem Física (CF), Capacidade de ordem Cognitiva (CC), Capacidade de ordem Afetiva (CA), Capacidade de ordem Estética (CE), conforme a relação CORRETA:

- () Estão associadas à possibilidade de produção artística e apreciação desta produção oriunda de diferentes culturas.
- () Estão associadas à possibilidade de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, ao autoconhecimento, ao uso do corpo na expressão das emoções, ao deslocamento com segurança.
- () Estão associadas à construção da auto-estima, às atitudes no convívio social, à compreensão de si mesmo e dos outros.
- () Estão associadas ao desenvolvimento dos recursos para pensar, o uso e apropriação de formas de representação e comunicação envolvendo resolução de problemas.

A seqüência correta das letras dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A () CE, CF, CA, CG.
- B () CE, CA, CF, CG.

C () CG, CF, CE, CA.

D () CF, CE, CA, CG.

12 Todos nós temos, em algum momento de nossa vida, uma relação próxima com crianças pequenas. Essa relação ocorre por motivos diversos e proporciona-nos diferentes níveis de conhecimento sobre o mundo infantil. De toda maneira, provavelmente estaremos de acordo que, no decorrer do período que vai desde o nascimento até os seis anos, ocorrem mudanças evidentes, espetaculares, bastante visíveis, que nos permitem considerar que as crianças pequenas, cada vez mais, formam parte de nossa cultura e de nossa comunidade e que, a cada dia, vão-se tornando mais parecidas com as pessoas adultas.

Sobre como se desenvolvem e aprendem as crianças da etapa da educação infantil, assinale as afirmativas Verdadeiras com V e as afirmativas Falsas com F.

- () A maturação está estritamente ligada ao crescimento e, portanto, aos aspectos biológicos, físicos, evolutivos das pessoas.
- () Quando falamos de desenvolvimento, referimo-nos explicitamente à formação progressiva das funções propriamente humanas. Trata-se do processo mediante o qual se produz uma série de saltos qualitativos que levam de um estado de menor capacidade para um de maior capacidade.
- () De zero a seis anos, ocorre um processo de complexidade do ser humano que irá se repetir em outras fases da vida. O desenvolvimento é caracterizado pelo seu caráter diversificado com relação às outras espécies vivas.
- () O desenvolvimento da espécie humana é, portanto, o resultado de uma interação entre o programa de maturação e a estimulação social e pessoal que a criança recebe das pessoas que a cuidam.
- () Para entender as aquisições que os meninos e as meninas podem fazer no decorrer dos anos da educação infantil, convém definir como consideramos o processo de aprendizagem das crianças e, também, as relações que podemos destacar entre a aprendizagem e o desenvolvimento.

Assinale a alternativa que contém a seqüência correta das letras dos

parênteses, de cima para baixo.

- A () V – F – V – V – F
- B () V – V – F – V – F
- C () V – V – V – F – V
- D () V – V – F – V – V

13 Leia atentamente.

- () O processo de conhecimento das crianças inicia sempre, desde pequenas, com uma exploração de objetos.
- () De qualquer modo, o contato com os objetos e a experiência que a criança tem através do jogo individual, em grupo ou com uma pessoa adulta, são situações de aprendizagem básicas durante todo o período que poderíamos considerar como etapa da educação infantil.
- () É interessante, mas não determinante importante, as experiências e situações de jogo que devem ser oportunizadas às crianças para desenvolver-se.
- () As crianças da Educação Infantil, muitas vezes, aprendem por imitação daquilo que vêem e vivem ao seu redor. As pessoas que lhes são importantes representam e são transformados em modelos do que elas gostariam de ser.

Está(ão) CORRETA(S):

- A () Apenas uma das alternativas.
- B () Apenas duas das alternativas.
- C () Apenas três das alternativas.
- D () Todas as alternativas.

14 De acordo com a Resolução N 91/99 do Conselho Estadual de Educação Art.11, organização dos grupos/relação professor aluno fica estipulado:

- I. Criança de 3 a 5 anos, 6 a 8 crianças, 1 professor.
- II. Criança de 5 a 6 anos, 20 a 25 crianças, 2 professores.
- III. Criança de 1 a 3 anos, 12 a 15 crianças, 1 professor e 1 professor

auxiliar.

IV. Criança de 0 a 1 ano, 6 a 8 crianças, 1 professor e 1 professor auxiliar.

Está(ão) CORRETA(S):

- A Apenas uma das alternativas.
- B Apenas duas das alternativas.
- C Apenas três das alternativas.
- D Todas as alternativas.

15 Conforme a Lei N 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, fica estabelecido a duração de 9 anos para o Ensino Fundamental. Com referência a esta lei é CORRETO afirmar:

- Altera a redação dos art. 29, 30, 32 e 87 da Lei N 9.394/96.
- Antecipa para 6 anos a entrada no Ensino Fundamental.
- A Educação Infantil fica assim dividida: Educação Infantil até 5 anos de idade, creche até 3 anos de idade e pré-escola 4 e 5 anos de idade.
- Constitui importante passo na ampliação do atendimento escolar.
- Os sistemas municipais e estaduais terão prazo de 5 (cinco) anos para implantar a obrigatoriedade da ampliação do Ensino Fundamental, ou seja, até o ano de 2010.

Está(ão) CORRETA(S):

- A Apenas uma das alternativas.
- B Apenas duas das alternativas.
- C Apenas três das alternativas.
- D Todas as alternativas.

16 Com relação à instituição de Educação Infantil e às famílias das crianças, identifique se as afirmativas são Verdadeiras com V e Falsas com F:

- Enfoques teóricos mais recentes procuram entender a família como uma criação humana mutável, sujeita a determinações culturais e históricas, que se constitui tanto em espaço de solidariedade, afeto e segurança

como em campo de conflitos, lutas e disputa.

- () As crianças têm direito de ser criadas e educadas no seio da suas famílias. O ECA reafirma, em seus termos, que a família é a primeira instituição social responsável pela efetivação dos direitos básicos das crianças.
- () A pluralidade cultural que caracteriza a população brasileira marca, também, as instituições de Educação Infantil.
- () Acolher diferentes culturas é envolve-las em comemorações festivas, em eventuais apresentações de danças típicas ou experimentações de pratos regionais.

Assinale a alternativa que contém a seqüência CORRETA das letras dos parênteses, de cima para baixo.

- A () V – F – V – V – F
- B () V – V – V – V – F
- C () V – V – F – V – V
- D () V – V – V – V – V

17 Relacione as ações do desenvolvimento das crianças à faixa etária em que ela ocorre.

Classifique os itens abaixo, de acordo com a capacidade correspondente: Um mês (1M), Três meses (3M), Seis meses (6M) e Um ano (1A).

- () Suga os dedos, sorri espontaneamente, puxa as roupas.
- () Senta brevemente se mantiver as pernas abertas, agarra os pés e ri alto, pula com os pés quando mantido em pé.
- () Aponta com o dedo, diz três palavras, entrega um brinquedo solicitado.
- () Reflexo de moro presente, aquieta-se com a voz, mãos mantém-se fechadas.

A seqüência CORRETA das letras dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A () 3M, 6M, 1A, 1M.
- B () 1M, 3M, 1A, 6M.
- C () 1M, 6M, 1A, 3M.

D () 3M, 1A, 6M, 1M.

18 As crianças podem apresentar vários problemas de saúde, identifique o problema pelo nome correspondente à descrição.

(_____) é o sintoma mais comum de doença nas crianças. Pode ser causada por bactérias, vírus ou excesso de roupas.

(_____) é um problema inflamatório produzido por contato prolongado da pele com fezes e urina ou irritantes químicos contidos nas fraldas.

(_____) é a presença de um parasita ou ácaro na pele.

(_____) é a eliminação de fezes liquefeitas com frequência e de maneira incontrolável. Pode ocorrer em virtude de infecções, como efeito colateral de um remédio, por intoxicação alimentar ou por estresse emocional.

(_____) é a presença de um parasita no intestino.

A seqüência correta das palavras dos parênteses, de cima para baixo, é:

A () Verminose, assadura, sarna, febre, diarréia.

B () Sarna, assadura, febre, verminose, diarréia.

C () Febre, assadura, verminose, diarréia, sarna.

D () Febre, assadura, sarna, diarréia, verminose.

19 O cotidiano de uma instituição de Educação Infantil tem de prever momentos diferenciados que certamente não se organizarão da mesma forma para crianças maiores e menores. Diversos tipos de atividades envolverão a jornada diária das crianças e dos adultos: o horário da chegada, a alimentação, a higiene, o repouso, as brincadeiras – os jogos diversificados – como o faz-de-conta, os jogos imitativos e motores, de exploração de materiais gráfico e plástico – os livros de histórias, as atividades coordenadas pelo adulto e outras.

O parágrafo acima se apresenta:

A () Com sérias limitações ao processo educativo, já que esse não considera o mesmo planejamento para crianças de diferentes idades.

- B () Correto, sem inadequações.
- C () Com uma inadequação: não considera o artístico.
- D () Totalmente equivocado, desqualificando a educação brasileira.

20 Zabalza (1998) destaca três dimensões quando se refere “O desafio da Qualidade”. Assinale a afirmação correta:

A () a qualidade vinculada:

- aos valores
- à afetividade
- à satisfação dos participantes no processo e dos usuários deste.

B () a qualidade vinculada:

- ao espaço educativo
- aos valores
- ao sucesso

C () à qualidade vinculada:

- à vida
- ao desenvolvimento cognitivo
- à efetividade

D () a qualidade vinculada:

- à comunidade escolar
- aos projetos desenvolvidos
- aos resultados sociais