



Fazendo parte da sua vida

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS NOVOS

Edital nº 001/2007

CADERNO DE PROVAS CARGO: PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1. Somente abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelo(s) fiscal(is) de provas.**
- 2. Preencha os dados de identificação.**
- 3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Se não estiver completo, ou apresentar falhas, peça para substituí-lo, antes de responder a qualquer questão da prova.**
- 4. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, devendo ser assinalada apenas uma das alternativas, conforme solicitado em cada caso. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio caderno de provas.**
- 5. Assinale a resposta de cada questão neste caderno, transferindo o resultado para o CARTÃO-RESPOSTA.**
- 6. A prova será corrigida pelo CARTÃO-RESPOSTA; este não pode apresentar rasuras, ou mais de uma alternativa assinalada em cada questão.**
- 7. No CARTÃO-RESPOSTA, com caneta azul ou preta, responda cada questão, assinalando a alternativa escolhida. Deverá preencher a “bolinha” indicada para a resposta.**
- 8. Não risque, não amasse, não dobre, não suje o CARTÃO-RESPOSTA, pois é insubstituível.**
- 9. Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.**

Inscrição nº _____ Identidade nº _____

Assinatura do Candidato

LÍNGUA PORTUGUESA

1 A frase que contém uma marca de oralidade é:

- A () O sertanejo tem que falar cultura.
- B () [...] talvez eu possa fazer algumas armadilhas para que vocês me façam perguntas [...]
- C () É um processo que não está fundado na palavra escrita.
- D () Mas, como sou sertanejo, e filho de uma família metade comunista metade reacionária, né?

Instrução: Texto para as questões 02 e 03.

Observe uma pessoa contando para outra o procedimento para usar a nova impressora:

“Primeiro a gente pega as folhas e põe aqui, nessa parte de baixo. Daí, a gente liga esse botãozinho e dá o comando no computador. Daí a gente fica esperando um pouco e logo ela imprime. É superfácil.”

2 Quanto ao uso de “a gente”, responda:

- A () É o mais adequado à língua oral informal e à língua escrita formal por ser uma forma de dizer nós.
- B () Está adequado à língua oral formal, e também à língua escrita formal por querer dizer nós.
- C () Está adequado tanto à língua oral informal quanto à língua escrita formal porque refere-se a todos nós.
- D () Está adequado à língua oral informal por ser a forma usada de se dizer nós, mas está inadequado à língua escrita formal, a qual privilegia o uso de nós.

3 As palavras de ligação Primeiro... Daí... Daí... comuns na língua oral informal, podem ser substituídas a contento na língua escrita formal pelos seguintes marcadores, respectivamente:

- A () Primeiro... Logo... Portanto...

- B () A princípio... Finalmente... Logo...
- C () Primeiramente... Segundamente... Conclusivamente...
- D () Primeiramente... A seguir... Finalmente...

4 Assinale a alternativa a qual a oração destacada expressa consequência:

- A () Os órgãos salvariam muitas vidas se chegassem a tempo ao seu receptor.
- B () Farei o que você pediu, quando ele começar a colaborar.
- C () Tamanho foi o susto que ela precisou tomar um calmante.
- D () Não conseguia estudar, porque estava com dor de cabeça.

5 Se as frases “Tentou outra vez” e “Não aconteceu nada novamente” transformadas em uma frase somente, e se utilizássemos um conectivo estabelecesse oposição, teríamos:

- A () Tentou outra vez e não aconteceu nada novamente.
- B () Tentou outra vez, mas também não aconteceu nada.
- C () Tentou outra vez, todavia não aconteceu nada novamente.
- D () Tentou outra vez, logo, não aconteceu nada novamente.

6 Segundo Othon Garcia (2002), uma frase precisa ter um grau de gramaticabilidade, entretanto precisa ainda ser inteligível. As frases que se seguem possuem problemas de inteligibilidade. Assinale somente a alternativa que identifica o problema:

Meu texto precisa ser otimamente ótimo para que eu possa passar no concurso.

- A () Ocorre redundância nas palavras “possa e passar”.
- B () Ocorre repetição de idéia quando se diz que precisa ser ótimo para passar no concurso.
- C () Ocorre redundância nas palavras “otimamente ótimo”.
- D () Ocorre uma inversão na ordem lógica das idéias.

7 Assinale a alternativa em que a frase, substituindo o pronome destacado por outro, não altera o sentido do período.

- A () “O barbeiro não parou de falar, enquanto cortava os meus cabelos.”
- B () “O barbeiro não parou de falar, enquanto cortava os seus cabelos.”
- C () “O barbeiro não parou de falar, enquanto cortava os teus cabelos.”
- D () “O barbeiro não parou de falar, enquanto cortava-lhe os cabelos.”

8 Complete as lacunas, usando mas/mais/mal/mau:

Pedro e João _____ entraram em casa, perceberam que as coisas não estavam bem, pois sua irmã caçula escolhera um _____ momento para comunicar aos pais que iria viajar nas férias; _____ seus dois irmãos deixaram os pais _____ sossegados quando disseram que o jovem iria com as primas e a tia.

- A () mas – mau – mais – mas.
- B () mal – mal – mais – mais.
- C () mal – mau – mas – mais.
- D () mau – mau – mas – mais.

9 Assinale a alternativa em que o termo cego(s) é um adjetivo.

- A () “[...] da Terra que é um globo cego girando no caos.”
- B () “O cego de Ipanema representava naquele momento todas as alegorias da noite escura da alma.”
- C () “Todos os cálculos do cego se desfaziam na turbulência do álcool.”
- D () “Naquele instante era só um pobre cego.”

10 “Quarenta e oito horas de esforço tranquilo, de caminhar quase filosófico.”

As palavras em destaque são, respectivamente:

- A () substantivo – verbo.
- B () adjetivo – verbo.
- C () verbo – verbo.

D () substantivo – substantivo.

MATEMÁTICA

- 1 Um agricultor leva 3h para limpar um terreno quadrado de 5m de lado. Quantas horas ele levará se o lado desse terreno for de 10m?
- A () 12 horas.
- B () 4 horas.
- C () 6 horas.
- D () 8 horas.
- 2 Um encanador A cobra por serviço feito um valor fixo de R\$ 60,00, mais R\$ 10,00 por hora de trabalho. Um outro encanador B cobra um valor fixo de R\$ 40,00 mais R\$ 15,00 por hora de trabalho. Considerando o menor custo para a realização de um trabalho:
- A () é sempre preferível o encanador A.
- B () após a 4^a hora é preferível o encanador A.
- C () após a 2^a hora é preferível o encanador A.
- D () após a 4^a hora é preferível o encanador B.
- 3 A pintura de um apartamento pode ser feita em 6 dias se 3 pintores trabalharem 8 horas diárias. Quantas horas por dia 4 pintores devem trabalhar para fazer a mesma pintura em 4 dias?
- A () 16 horas.
- B () 10 horas.
- C () 9 horas.
- D () 8 horas.
- 4 Num programa de condicionamento físico, um atleta nada sempre o dobro da distância completada no dia anterior. Se no 1º dia ele nadou 25m, quanto

nadará no 6º dia?

- A () 800 metros.
- B () 500 metros.
- C () 400 metros.
- D () 200 metros.

5 Em uma determinada questão de Matemática o professor verificou que 15% dos alunos erraram a questão, 22 alunos a acertaram parcialmente e 65% a acertaram totalmente. O número total de alunos que responderam à questão foi de:

- A () 100
- B () 500
- C () 150
- D () 110

6 Um caderno teve seu preço reajustado de R\$ 3,20 para R\$ 3,60. Qual é a taxa percentual de aumento?

- A () 10%
- B () 12,5%
- C () 13,5%
- D () 14%

7 Um comerciante marcou o preço de venda de uma mercadoria computando um lucro de 20% sobre o preço de custo. Se, em uma promoção ele der 20% de desconto sobre o preço de venda, concluímos que:

- A () Ganhará dinheiro.
- B () Perderá dinheiro.
- C () Empatará.
- D () É impossível determinar se ganhará, perderá ou empatará, pois não se conhece o preço de venda da mercadoria.

8 Uma família de 6 pessoas consome em 2 dias 3kg de pão. Quantos quilos serão necessários para alimentá-la durante 5 dias estando ausente 2 pessoas?

A () 3

B () 5

C () 4

D () 6

9 Bombons de 20g estão armazenados em sacos de 20kg. Separando os bombons em embalagens de 5 unidades, cada saco permite preparar um número de embalagens igual a:

A () 100

B () 200

C () 300

D () 400

10 Num programa de habitação, deveriam ser construídas 72.000 casas, mas de cada 18 casas previstas foram construídas somente 4. Quantas casas deverão ainda ser construídas para completar o programa habitacional?

A () 16.000

B () 22.000

C () 46.000

D () 56.000

CONHECIMENTOS GERAIS

1 Sobre as características agrícolas da região Sul:

- I. A partir do século XIX, com as correntes imigratórias, a paisagem passou a caracterizar-se, nas áreas de concentração de colonos, pelas propriedades policulturas e com regime de trabalho familiar.

- II. As produções são típicas de clima temperado, como o trigo e a uva, visando, sobretudo, ao abastecimento do mercado regional.
- III. A expansão da soja nas últimas décadas tem provocado profundas alterações neste quadro agrário tradicional. Embora as propriedades tenham crescido em tamanho, continuam produzindo somente o suficiente para abastecer o mercado interno.
- IV. Apesar dos problemas, é inquestionável a importância agrícola do Sul, de onde saem (segundo dados de 2005) cerca de 70% da soja e do trigo produzidos no Brasil, 65% da uva e quase a metade de milho e do arroz.

Estão CORRETAS, as alternativas:

A () I e IV.

B () I, II e III.

C () II, III e IV.

D () I, II e IV.

2 O combate à violência doméstica contra a mulher ganhou reforços com uma Lei específica:

A () Antonieta de Barros.

B () Maria da Penha.

C () Salomé.

D () Marquesa de Santos.

3 No que diz respeito à organização do Legislativo Municipal e levando em conta a proporção entre número de eleitores e número de cadeiras, Campos Novos possui:

A () 09 vereadores.

B () 10 vereadores.

C () 11 vereadores.

D () 12 vereadores.

4 O Brasil, no início do século XXI, continua apresentando índices elevados de trabalho infantil. A legislação brasileira proíbe o trabalho de crianças com menos de:

A () 10 anos.

B () 12 anos.

C () 14 anos.

D () 16 anos.

5 Uma pesquisa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mostra que o problema de excesso de peso (obesidade) é grave no Brasil.

I. A obesidade é mais grave do que o problema de falta de peso. Quatro em cada dez adultos brasileiros sofre com o excesso de peso – um a cada dez é obeso.

II. Para a Organização Mundial da Saúde esses dados são a prova de que a alimentação no Brasil está melhorando.

III. Nas últimas três décadas, a obesidade deixou de ser um mal típico dos países desenvolvidos porque alimentos muitos calóricos são mais baratos e acessíveis à população de baixa renda.

IV. A má educação alimentar e o sedentarismo são fatores responsáveis pelo aumento de peso. No Brasil, cresceu muito o consumo de açúcar e gordura, com a popularização da comida industrializada.

A () I e IV.

B () II e III.

C () I, III e IV.

D () II, III e IV.

6 Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), é CORRETO afirmar:

I. Garante a todo brasileiro acesso gratuito à Educação Fundamental e prevê a gradativa extensão dessa condição ao Ensino Médio.

II. Define o papel e as obrigações da União, dos estados e dos municípios em relação à educação.

III. Torna os municípios responsáveis pela Educação Infantil e pelo Ensino

Superior a todos os municípios.

IV. Prevê a autonomia dos estados e municípios com relação a aplicação dos recursos recebidos, desobrigando-os de prestar contas às instâncias superiores.

Estão CORRETAS:

A () I e II.

B () II e III.

C () II e IV.

D () I e IV.

7 O município foi emancipado em 30 de março de 1881, mediante Decreto Lei n. 923. O primeiro prefeito municipal foi:

A () Jorge Ricardo da Silva.

B () Lucidorio Luiz de Mattos.

C () Manoel Ferreira da Silva Farrapo.

D () Henrique Rupp.

8 O Mercado Comum do Sul (Mercosul), criado em 26 de março de 1991, tem como países membros, apesar das discussões recentes da adesão de outras nações:

A () Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai e Chile.

B () Brasil, Uruguai, Paraguai e Venezuela.

C () Argentina, Brasil, Chile e Uruguai.

D () Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai .

9 O Programa Universidade para Todos (ProUni) foi criado pela MP nº 213/2004 e institucionalizado pela Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005. Tem como finalidade:

A () A concessão de bolsas de estudos integrais e parciais a estudantes de baixa renda, em cursos de graduação e seqüenciais de formação específica, em instituições privadas de educação superior, oferecendo,

em contrapartida, isenção de alguns tributos àquelas que aderirem ao Programa.

- B () De estimular o ensino de terceiro grau entre os estudantes do ensino privado, a fim de que participem das ações do governo como direito que todo cidadão tem que é usufruir da estrutura pública.
- C () De incluir as pessoas portadoras de deficiências, índios, negros e demais pessoas excluídas do processo educacional, por meio da facilitação de entrada na universidade. Em contrapartida, a universidade terá investimentos de recursos federais para ampliar o espaço e o acervo das bibliotecas universitárias.
- D () De unificar as universidades privadas e públicas no território brasileiro, concedendo a possibilidade de acesso ao ensino superior em todos os âmbitos. O objetivo é que mediante o intercâmbio, a qualidade do ensino atinja índices mínimos desejáveis.

10 O Edifício que abriga, em Campos Novos, a Casa de Cultura Cid Cesar de Almeida Pedroso, foi construído em 1919. A representatividade como patrimônio histórico municipal, fez com que fosse tombado pelo município. Com relação ao processo, segundo o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), tombamento significa:

- A () Desapropriar
- B () Revitalizar e preservar
- C () Incorporar o bem ao patrimônio municipal
- D () Tornar público, permitindo a visita

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS CARGO DE PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1 Os estudos sobre a questão das abordagens que, permeiam toda a atuação do profissional de Educação Física e que o caracterizam, com o passar dos anos

foi avançando.

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- ABORDAGENS:
- () O jogo enquanto conteúdo/estratégia tem papel privilegiado. É considerado o principal modo de ensinar, um meio de ensino, pois enquanto joga ou brinca a criança aprende.
- 1 – Desenvolvimentista () Tinha como objetivo a incorporação do conteúdo esportivo na Educação Física, com ênfase no aspecto lúdico. Dessa maneira se fortaleceu o conteúdo esportivo na escola, reforçando valores como a racionalidade, a eficiência e a produtividade.
- 2 – Construtivista – Interacionista
- 3 – Crítico Superadora () Existe a preocupação de garantir a especificidade, à medida que considera o binômio corpo/movimento como meio e fim da Educação Física escolar. É um sistema hierárquico aberto, porque sofre influências da sociedade como um todo e, ao mesmo tempo, a influencia.
- 4 – Sistêmica
- 5 – Método Desportivo Generalizado () Esta abordagem ressalta questões de poder, interesse, esforço e contestação. Segundo ela, qualquer consideração mais apropriada sobre pedagogia deve versar não somente sobre questões de como ensinar, mas também sobre como se adquirem esses conhecimentos, valorizando a contextualização dos fatos e do resgate histórico, possibilitando a compreensão, por parte do aluno, de que a produção da humanidade expressa determinada fase e de que houve mudanças ao longo do tempo.
- () Caracteriza o desenvolvimento fisiológico, afetivo, motor e cognitivo com a progressão do crescimento da criança para que, de posse desses dados, o professor possa implementar aspectos para a estruturação da Educação Física escolar.

- A () 1, 3, 5, 4, 2
- B () 4, 3, 5, 2, 1
- C () 3, 1, 4, 5, 2
- D () 2, 5, 4, 3, 1

2 A relação entre atividade física e saúde geral vem sendo reconhecida há muito tempo. Somente em meados dos anos cinquenta foi possível verificar que o baixo nível de atividade física influenciava negativamente no desenvolvimento de doenças degenerativas.

- I. No Brasil do início da década de setenta, “Cooper” havia se tornado “marca registrada” das corridas de resistência aeróbica. Para Kenneth H. Cooper, o investimento em exercícios predominantemente aeróbicos era fundamental para a conservação da saúde, pois eles seriam responsáveis pela melhora do sistema cardiorrespiratório que, por sua vez, reflete em uma melhora do condicionamento físico e bem-estar geral de quem os pratica com regularidade.
- II. Atividade física é definida como “qualquer movimento produzido pelos músculos esqueléticos que resulte em energia despendida”.
- III. Estilo de vida ativo é “o modo de vida que valoriza a atividade física como um elemento fundamental nas experiências vividas por cada um. Ela se caracteriza pela integração de todas as formas de atividade física na rotina diária e no lazer, permeando todos os aspectos e estágios da vida”.
- IV. Exercício é definido como “subcategoria da atividade física com características definidas de planejamento, estrutura e repetição com o objetivo do melhoramento ou da manutenção de um ou mais dos componentes da aptidão física”.

Assinale a opção que apresenta as alternativas corretas:

- A () Todas as afirmativas estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C () Somente a afirmativa IV está correta.
- D () Somente a afirmativa II está correta.

3 A Educação Física, vista como uma das disciplinas norteadoras para a formação do indivíduo no contexto coletivo e facilitadora da cultura corporal, insere-se no processo educativo como um direito assegurado constitucionalmente: “é dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um”. (BRASIL, 1988). Assim, compete à escola disponibilizar essas vivências a todos os alunos para que possam usufruir seus benefícios.

Das informações a seguir, apenas uma está CORRETA. Assinale-a:

- A O ensino da Educação Física não deve viabilizar uma aprendizagem relacionada a valores, atitudes, normas, princípios e ao movimento.
- B A Educação Física, como componente curricular da educação básica, facultativa e gratuita nas escolas públicas, poderia contribuir para a formação plena do aluno.
- C A igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, aliada à liberdade e ao respeito às diferenças individuais, não são princípios que devem nortear a prática da Educação Física.
- D A privação de um direito, independentemente da razão, em certo sentido aliena o indivíduo de seu contexto social, além de contribuir para o rebaixamento de sua auto-estima.

4 O conceito de psicomotricidade, como “educação e aprimoramento dos movimentos motores”, tem como base as valências psicomotoras, trabalhadas por meio de jogos recreativos, exercícios, brinquedos cantados e ginástica escolar, entre outros.

- 1 - Esquema Corporal Caracteriza-se como a forma de permanecer estático ou em movimento sobre uma ou mais bases do corpo, e se divide em estático e dinâmico.
- 2 - Ritmo Está relacionada a trabalhar as partes laterais do corpo, as partes da frente e de trás do corpo, dando ênfase aos lados direito e esquerdo.
- 3 - Lateralidade É a forma de se deslocar no espaço obedecendo uma determinada seqüência;
- 4 - Velocidade

5 - Equilíbrio

compasso, cadência, variação do tempo de execução das ações.

- () É cada parte do corpo com o seu respectivo nome, dar noção de nome das partes onde estão localizadas.
- () Está relacionada aos exercícios em que permitem ao aluno executar um movimento o mais rápido possível.

Assinale a opção que apresenta a alternativa correta:

- A () 4, 3, 5, 1, 2
- B () 2, 3, 5, 1, 4
- C () 1, 2, 4, 3, 5
- D () 5, 3, 2, 1, 4

5 Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1 - Exercício Passivo

2 - Exercício Assistido

3 - Exercício Analítico

4 - Exercícios Sintéticos

5 - Exercício Anaeróbico

() Movimentação de partes do corpo por outra, com o auxílio voluntário e a resistência, por parte do atleta

() Exercícios generalizados.

() São esforços físicos realizados em débito de oxigênio. A produção de energia é limitada.

() Exercícios localizados.

() Movimentação de partes do corpo por outra, sem o auxílio voluntário nem a resistência por parte do atleta.

- A () 4, 3, 5, 1, 2
- B () 2, 4, 5, 3, 1
- C () 1, 2, 4, 3, 5
- D () 5, 3, 2, 1, 4

6 Segundo Hurtado (1996), “o atletismo é o esporte individual básico para o desenvolvimento de outras modalidades desportivas. É o mais natural dos esportes, [...]”.

Assinale a alternativa correta:

- A As atividades que compreendem o atletismo devem ser trabalhadas, como uma ferramenta para o desenvolvimento de habilidade psicomotoras, como a corrida, o saltar e os arremessos.
- B A prática do atletismo na educação física pré-escolar deve ser através da imposição de regras e a prática repetitiva dos movimentos.
- C Os exercícios mais utilizados no atletismo são o jampe e a corrida.
- D O atletismo teve sua origem no deserto, onde para sua sobrevivência, os homens tiveram de desenvolver habilidades físicas de resistência para ultrapassar dias e dias caminhando no sol escaldante transportando sua própria alimentação e seus familiares.

7 De acordo com os conteúdos da aprendizagem escolar, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- | | |
|------------------------------|--|
| | <input type="checkbox"/> Os conceitos e princípios são termos abstratos. Referem-se ao conjunto de fatos, objetos ou símbolos que têm características comuns, e os princípios se referem às mudanças que se produzem num fato, objeto ou situação em relação a outros fatos, objetos ou situações e que normalmente descrevem relações de causa-efeito ou de correlação. |
| 1 - Conteúdos Procedimentais | |
| 2 - Conteúdos Atitudinais | <input type="checkbox"/> São exemplos: cooperar com o grupo, ajudar os colegas, respeitar o meio ambiente, participar das tarefas, etc |
| 3 - Conteúdos Conceituais | <input type="checkbox"/> São exemplos: ler, desenhar, chutar, arremessar, caminhar por uma superfície de pequena amplitude.
<input type="checkbox"/> São exemplos: grande, pequeno, pesado, leve, cidade, estado, poesia, ritmo, |

mamífero, ovíparo, rolamento, etc.

- () Inclui entre outras coisas, as técnicas, os métodos, as destrezas ou habilidades, as estratégias – é um conjunto de ações ordenadas e com um fim, quer dizer, dirigidas para a realização de um objetivo.

Assinale a opção que apresenta a ordem correta:

- A () 2, 3, 1, 1, 2
B () 3, 2, 1, 3, 1
C () 1, 3, 2, 3, 2
D () 2, 3, 3, 1, 2

8 A Educação Física Escolar no Brasil sofre, como passar dos anos, várias modificações de ordem prática e de ordem política. Em 1938, ainda com Getúlio Vargas, é aprovada uma circular que determina:

- I. Que a partir daquele ano as aulas de Educação Física deveriam ser também teóricas e deveriam repassar aos alunos todos os deveres cívicos da época.
- II. Que para as classes de Educação Física feminina, deveriam ser incumbida de preferência professoras; que as classes homogêneas sejam subdivididas toda vez que se componham de mais de 50 alunos; que o uso do uniforme de educação física seja obrigatório para ambos os sexos.
- III. As aulas devem ser afastadas uma hora antes e duas horas depois das principais refeições;
- IV. Que os exames fisiológicos sejam realizados no início e no final de cada ano.

- A () Somente a afirmativa I está correta.
B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
C () Somente as afirmativas II, III e a IV estão corretas.
D () Todas as afirmativas estão corretas.

9 As concepções de avaliação dependem das concepções mais gerais de metodologia, relação professor-aluno e aprendizagem. Lüdke & Mediano (1992) caracterizam duas concepções básicas da avaliação: tradicional e progressista ou construtivista.

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- | | |
|--|--|
| 1 – Concepção Tradicional | <input type="checkbox"/> Mede apenas habilidades cognitivas. |
| 2 – Concepção Progressista ou Construtivista | <input type="checkbox"/> O professor, orientador da aprendizagem, faz diagnósticos, considera a capacidade de aprendizagem do aluno, e se auto-avalia. |
| | <input type="checkbox"/> A avaliação usa uma medida, por meio de uma prova, que atribui ao aluno uma nota fria. |
| | <input type="checkbox"/> O aluno, sujeito da aprendizagem, é mais crítico e também se auto-avalia. |
| | <input type="checkbox"/> A avaliação é contínua, e serve para a reorientação do processo. |
| | <input type="checkbox"/> O professor transmite conhecimentos ao aluno, que aprende de forma passiva. |

A 1, 1, 2, 1, 2, 2

B 1, 2, 1, 2, 2, 1

C 2, 2, 1, 2, 1, 2

D 2, 1, 2, 2, 1, 1

10 Determine nos espaços vazios, o verbo correspondente aos objetivos gerais da Educação Física para o Pré-Escolar e Escolar:

_____ a aptidão física, por meio da prática de habilidades motoras fundamentais, em atividades de iniciação aos desportos individuais e coletivos.

_____ a capacidade de expressão individual, por meio de movimentos criativos.

_____ para a aquisição e formação de hábitos higiênicos.

_____ a sociabilização, através de atividades psico-recreativas.

Assinale a alternativa que corresponda corretamente a ordem de preenchimento das lacunas.

- A () Contribuir, melhorar, estimular, favorecer.
- B () Melhorar, estimular, contribuir, favorecer.
- C () Contribuir, melhorar, favorecer, estimular.
- D () Estimular, contribuir, melhorar favorecer.

11 Com relação às fases de desenvolvimento motor, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1 - Fase da Estimulação Motora | () generalizada e voltada para a formação atlética e para os movimentos especializados. |
| 2 - Fase de Aprendizagem Motora | () busca-se a perfeição e a personalização do movimento. |
| 3 - Fase de Prática Motora | () generalizada e de aquisição dos movimentos fundamentais. |
| 4 - Fase de Especialização Motora | () os movimentos começam a se voltar para a técnica esportiva. |

Assinale a opção que apresenta a alternativa correta:

- A () 4, 3, 5, 1
- B () 2, 4, 1, 3
- C () 1, 2, 4, 3
- D () 5, 3, 2, 1

12 No início da Educação Física no Brasil, por volta do século XIX, ela era conhecida como _____, e que até hoje ainda algumas pessoas se referem à Educação Física utilizando essa terminologia. Naquela época ouvia-se falar: “Nossa aquele professor é bom os alunos chegam em sala depois da _____, com o corpo _____.”

Assinale a opção que apresenta a alternativa que preencha corretamente as lacunas:

- A () Ginástica, ginástica, dolorido.
- B () Atletismo, ginástica, dolorido.
- C () Ginástica, educação física, sarado.
- D () Prática, prática, suado.

13 De acordo com a evolução dos movimentos corporais, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- | | |
|------------------|--|
| | () Fase do egocentrismo, começa a dar importância para as letras, números, formação de palavras e seus significados. |
| 1 - Adolescência | () Fase de maior condicionamento físico e menor egocentrismo; a criança começa a querer se integrar com outras crianças, os primeiros amigos. |
| 2 - 10 a 12 Anos | |
| 3 - 8 a 10 Anos | () Fase de muita vergonha e rebeldia, necessidade de auto-afirmação. Gostam de atividades de aventura, vertigem, fantasia e competição. |
| 4 - 6 a 8 Anos | |
| 5 - 4 a 6 Anos | () Fase de interesse sobre a sexualidade, início das diferenças de maturidade (meninas na pré-puberdade e meninos mais infantis). |
| | () Fase de competição entre meninos e meninas, capacidade de reflexão e recordação. |

Assinale a opção que apresenta a ordem correta:

- A () 3, 5, 1, 4, 2
- B () 4, 2, 3, 1, 5
- C () 5, 3, 2, 1, 4
- D () 5, 4, 1, 2, 3

14 Assinale a alternativa que corresponda corretamente a ordem de

preenchimento das lacunas.

1 - Educação Física é o conjunto de atividades _____ metódicas e racionais que se integram ao processo de educação global, visando ao pleno desenvolvimento do _____, bem como ao desenvolvimento normal das grandes funções vitais e ao melhor relacionamento social.

2 - Psicomotricidade é a educação dos _____, ou através dos movimentos, visando a uma melhor utilização das capacidades _____ da criança favorecendo o seu desenvolvimento.

3 - A realização de atividade motoras pelo aluno, além de exercer papel preponderante no seu desenvolvimento somático e funcional, estimula e desenvolve as suas _____.

4 - A educação em geral está estreitamente ligada à Educação Física, pois essa diz respeito á atividade _____ que caracteriza o ser humano, seja no trabalho do dia-a-dia, seja na atividade desportiva.

- A () evolutiva, funções psíquicas, movimentos, psicomotoras, aparelho locomotor, motoras.
- B () evolutiva, aparelho locomotor, movimentos, psicomotoras, funções psíquicas, motoras.
- C () motoras, aparelho locomotor, movimentos, psicomotoras, funções psíquicas, evolutiva.
- D () motoras, psicomotoras, movimentos, aparelho locomotor, funções psíquicas, evolutiva.

15 A educação física bem como toda a educação vem passando por uma nova realidade, a educação inclusiva. Para isso, o professor de Educação Física deve ter a consciência de alguns fatos. Na realidade, o tratamento deve ser idêntico para se tratar qualquer pessoa, mas podemos tomar alguns cuidados:

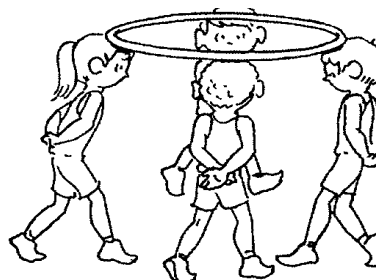
- I. Conhecer o grupo de pessoas, notar as necessidades, e a partir daí, planejar trabalhos específicos e excludentes.
- II. Elevar gradativamente o grau de dificuldade das atividades.
- III. Sempre demonstrar a atividade, para que a criança possa ter uma visão global da tarefa a cumprir.
- IV. Evitar explicações complicadas e extensas ao iniciar.

V. Elogiar o acerto, mas nunca enfatizar o erro. Sempre, ao final da atividade, avaliá-la, e se preciso, transformá-la.

- A () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- D () Todas as afirmativas estão corretas.

16 Determine que habilidade está sendo desenvolvida no exercício explicado:

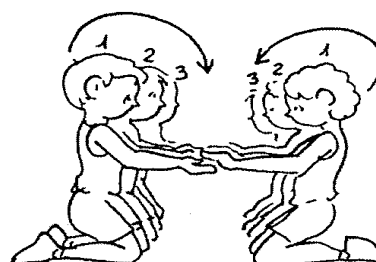
Alunos formam grupos de quatro, com as mãos para trás, e cada grupo deverá manter um aro sobre a cabeça até um ponto determinado pelo professor.



- A () Flexibilidade.
- B () Velocidade de reação.
- C () Equilíbrio.
- D () Agilidade.

17 Determine que habilidade está sendo desenvolvida no exercício explicado:

Alunos formam duas equipes, uma de frente para outra, palma das mãos com palmas das mãos e de joelhos. Cada dupla recebe um número. Quando o professor chamar um número, os alunos correspondentes a esse número correrão até o final da sua equipe. Marcará um ponto para sua equipe o aluno que chegar primeiro.



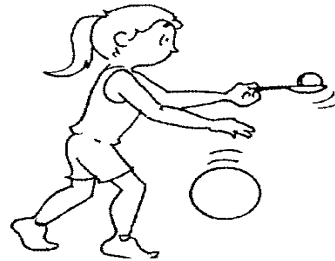
- A () Flexibilidade.
- B () Velocidade de reação.

C () Coordenação.

D () Agilidade.

18 Determine que habilidade está sendo desenvolvida no exercício explicado:

Alunos deverão driblar com uma bola de Basquetebol, e na outra mão conduzir uma colher com uma bola de pingue-pongue dentro.



A () Coordenação.

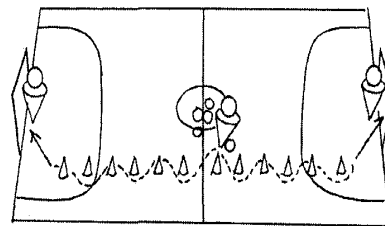
B () Velocidade de reação.

C () Direção.

D () Agilidade.

19 Determine que habilidade está sendo desenvolvida no exercício explicado:

São colocados seis cones na lateral de cada meia quadra; os alunos deverão driblar os cones e fazer a finalização, fazendo o mesmo do outro lado (o professor determinará quantas finalizações o aluno deverá fazer).



A () Resistência.

B () Velocidade.

C () Equilíbrio.

D () Agilidade.

20 Sabemos que hoje a interdisciplinaridade na escola é importante para que o conhecimento aconteça de forma geral. Apesar de o futebol ser tradicionalmente o temas mais conhecidos e trabalhado nas aulas de educação física, as outras disciplinas podem ser envolvidas de forma efetiva. Correlacione a 2ª coluna de acordo com a disciplina correspondente:

- a) Educação Artística
- b) Matemática
- c) Geografia
- d) História
- e) Língua Portuguesa
- () Participa realizando um trabalho com as figuras geométricas que compõem o campo de futebol, com os números dos jogadores, com as medidas da quadra ou do campo etc.
- () Pode ser utilizada através de trabalhos que falem sobre o futebol, redações sobre o tema, e a criação dos textos das faixas e cartazes. Também, juntamente com Artes, pode-se elaborar uma revista ou jornal sobre futebol etc.
- () Utilizada para desenhar os uniformes, os símbolos dos times, um logotipo para o campeonato, podendo-se exibir vídeos sobre o tema e discutir com os alunos etc.
- () Serve para localizar geograficamente o país de cada time (se a escolha for por formar times com nomes de países), ensina em qual país foi criado o futebol, também quais países já foram sede de Copas do Mundo etc.
- () Utilizada para descrever toda a história do futebol, quando foi criado, quais são os principais jogadores ao longo da história etc.

Assinale a opção que apresenta a ordem correta:

- A () b, e, a, d, c
- B () b, c, a, e, d
- C () b, e, a, c, d
- D () a, e, b, c, d