|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DE ESTUDOS DO DOCUMENTO REFERÊNCIA** |
| **EIXO 1.** **O PNE 2024-2034: avaliação das diretrizes e metas****SUB-EIXOS:** I. Evolução das Políticas Educacionais de 2018 a 2022 – Avaliação da evolução das Políticas Públicas, no âmbito da Educação, desde a realização da última CONAE (2018) até 2022. |
| **ESCOLAS OU INSTITUIÇÕES** | **COORDENADOR(A)** | **RELATOR(A)** | **PARTICIPANTES** |
| 1. C.E.I.M. Sonho Infantil |  |  |  |
| 2. C.E.I.M. Eliete Teixeira Lopes |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EIXO 1.** **O PNE 2024-2034: avaliação das diretrizes e metas****SUB-EIXOS:** II. O Plano Nacional de Educação 2014-2024 – Avaliação diagnóstica sobre 10 Diretrizes e as 20 metas estabelecidas, atualização sobre as atuais demandas. |
| **ESCOLAS OU INSTITUIÇÕES** | **COORDENADOR(A)** | **RELATOR(A)** | **PARTICIPANTES** |
| 3. C.E.I.M. Pequeno Anjo |  |  |  |
| 4. Creche Jubileu de Prata |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EIXO 1.** **O PNE 2024-2034: avaliação das diretrizes e metas****SUB-EIXOS:** III. O PNE 2024-2034 e a valorização dos profissionais da Educação: formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde. |
| **ESCOLAS OU INSTITUIÇÕES** | **COORDENADOR(A)** | **RELATOR(A)** | **PARTICIPANTES** |
| 5. C.E.I.M. Marilene Rupp Bagatini |  |  |  |
| 6. C.E.I.M. José Carlos Pisani |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EIXO 1.** **O PNE 2024-2034: avaliação das diretrizes e metas****SUB-EIXOS:** IV. O PNE 2024-2034 e a Inclusão: acessibilidade, direitos humanos e ambientais, justiça social, política de cotas, educação especial e diversidade. |
| **ESCOLAS OU INSTITUIÇÕES** | **COORDENADOR(A)** | **RELATOR(A)** | **PARTICIPANTES** |
| 7. AMA |  |  |  |
| 8. ACADAV |  |  |  |
| 9. APAE |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EIXO 1.** **O PNE 2024-2034: avaliação das diretrizes e metas****SUB-EIXOS:** V. O PNE 2024-2034 e a equidade: democratização do acesso, permanência, aprendizagem, e gestão do fluxo escolar. |
| **ESCOLAS OU INSTITUIÇÕES** | **COORDENADOR(A)** | **RELATOR(A)** | **PARTICIPANTES** |
| 10. CEJA |  |  |  |
| 11. E.E.B. Paulo Blasi |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EIXO 1.** **O PNE 2024-2034: avaliação das diretrizes e metas****SUB-EIXOS:** VI. O PNE 2024-2034 e a qualidade: avaliação e regulação das políticas educacionais, Base Nacional Comum Curricular – BNCC. |
| **ESCOLAS OU INSTITUIÇÕES** | **COORDENADOR(A)** | **RELATOR(A)** | **PARTICIPANTES** |
| 12. E.E.B. Henrique Rupp Junior |  |  |  |
| 13. E.E.B. Coronel Gasparino Zorzi |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EIXO 1.** **O PNE 2024-2034: avaliação das diretrizes e metas****SUB-EIXOS:** VII. O PNE 2024-2034 e a gestão democrática da escola pública: participação popular e controle social. |
| **ESCOLAS OU INSTITUIÇÕES** | **COORDENADOR(A)** | **RELATOR(A)** | **PARTICIPANTES** |
| 14. C.E.I.M. Padre Armando de Costa |  |  |  |
| 15. E.E.B. Faria Neto |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EIXO 1.** **O PNE 2024-2034: avaliação das diretrizes e metas****SUB-EIXOS:** VIII. O PNE 2024-2034: os limites e necessidades impostos por crises que impactem a escola: educação em tempos de pandemia. |
| **ESCOLAS OU INSTITUIÇÕES** | **COORDENADOR(A)** | **RELATOR(A)** | **PARTICIPANTES** |
| 16. E.E.B. Professora Antonia Correa Mendes |  |  |  |
| 17. E.E.B. Rafael Dal Pai |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EIXO 1.** **O PNE 2024-2034: avaliação das diretrizes e metas****SUB-EIXOS:** IX. O PNE 2024-2034: desenvolvimento da educação profissional e tecnológica. |
| **ESCOLAS OU INSTITUIÇÕES** | **COORDENADOR(A)** | **RELATOR(A)** | **PARTICIPANTES** |
| 18. E.M.E.F CAIC Professora Nair da Silva Gris |  |  |  |
| 19. E.M.E.F. Novos Campos |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EIXO 2.** **Uma escola para o futuro: Tecnologia e conectividade a serviço da Educação****SUB-EIXOS:** I. O PNE 2024-2034 na definição de uma escola para o futuro que assegure o acesso a inovação, tecnologias, oferta de educação aberta e a distância. |
| **ESCOLAS OU INSTITUIÇÕES** | **COORDENADOR(A)** | **RELATOR(A)** | **PARTICIPANTES** |
| 20. G.E.M. Deputado Waldemar Rupp  |  |  |  |
| 21. Escola Itinerante Estudando e Plantando |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EIXO 2.** **Uma escola para o futuro: Tecnologia e conectividade a serviço da Educação****SUB-EIXOS:** II. O PNE 2024-2034 na organização e construção de uma escola para o futuro: garantia referenciais curriculares, práticas pedagógicas, formação de professores e infraestrutura física e tecnológica que permitam a ampliação da conectividade, o acesso à internet e a dispositivos computacionais. |
| **ESCOLAS OU INSTITUIÇÕES** | **COORDENADOR(A)** | **RELATOR(A)** | **PARTICIPANTES** |
| 22. C.E.I.M. Mundo Encantado |  |  |  |
| 23. Pré-escola Á Caminho do Futuro |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EIXO 3.** **Criação do SNE: avaliação da legislação inerente e do modelo em construção****SUB-EIXOS:** I. O PNE 2024-2034 na articulação do Sistema Nacional de Educação: instituição, democratização, cooperação federativa, regime de colaboração, parcerias público-privadas, avaliação e regulação da educação. |
| **ESCOLAS OU INSTITUIÇÕES** | **COORDENADOR(A)** | **RELATOR(A)** | **PARTICIPANTES** |
| 24. E.M.E.F. André Rebouças |  |  |  |
| 25. E.M.E.F. Santa Julia Billiart |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EIXO 3.** **Criação do SNE: avaliação da legislação inerente e do modelo em construção****SUB-EIXOS:** II. O PNE 2024-2034, políticas intersetoriais de desenvolvimento e Educação cultura, ciência, trabalho, meio ambiente, saúde, tecnologia e inovação. |
| **ESCOLAS OU INSTITUIÇÕES** | **COORDENADOR(A)** | **RELATOR(A)** | **PARTICIPANTES** |
| 26. Escolas Educação Infantil Rural |  |  |  |
| 27. Escolas Multisseriadas |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EIXO 3.** **Criação do SNE: avaliação da legislação inerente e do modelo em construção****SUB-EIXOS:** III. O PNE 2024-2034 e o financiamento da educação: gestão, transparência e controle social. |
| **ESCOLAS OU INSTITUIÇÕES** | **COORDENADOR(A)** | **RELATOR(A)** | **PARTICIPANTES** |
| 28. G.E.M. Jardim Bela Vista |  |  |  |